

KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. Schlussfolgerung

Basierend auf dem Untersuchungsergebnis, das durch Datenanalyse und Hypothesentest gewonnen wurde, können die folgenden Schlussfolgerungen gemacht werden.

1. Die Ergebnisse auf die Hörfertigkeit der Schüler an der SMA N 15 Medan vor der Handlung mit dem Medium Lied an das Materialthema „Die Familie“ für die Experimentalklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstests 53,87 mit den höchsten Noten 75, der niedrigsten Note 25, und die Standardabweichung 13,12 ist. Und die Ergebnisse des Lernens ohne das Medium Lied auf die Hörfertigkeit an das Materialthema „Die Familie“ für die Kontrollklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstests 55,4, mit den höchsten Noten 83, der niedrigsten Note 8, die Standardabweichung 16,96 ist.
2. Die Ergebnisse auf die Hörfertigkeit der Schüler an der SMA N 15 Medan nach der Handlung mit dem Medium Lied an das Materialthema „Die Familie“ für die Experimentalklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Endwissenstests 74,87 mit den höchsten Noten 100, niedrigsten Note 33, die Standardabweichung 19,37 ist. Und die Ergebnisse des Lernens ohne das Medium Lied auf die Hörfertigkeit an das Materialthema „Die Familie“ für die Kontrollklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Endwissenstests 56,21, mit den höchsten Noten 83, niedrigsten Note 16, die Standardabweichung 18,46 ist.

3. Es gibt eine signifikante Verbesserung der Hörfertigkeit in der Klasse XI SMA N 15 Medan im Jahrgang 2013/2014 durch die Handlung mit dem Medium Lied. Dieser Fall wird mit der Datenanalyse mit $t_{\text{Berechnung}} = 3,944$ bewiesen . Es bedeutet, $t_{\text{Berechnung}}$ ist größer als t_{Tabelle} ($3,944 > 1,699$). So wird die Alternativhypothese bestätigt.

B. Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung hat die Untersucherin einige Vorschläge:

1. Die Lehrerin wird mehr Kreativität haben um die Hörfertigkeit der Schüler SMA N 15 Medan steigern zu können.
2. Der Kompetenz der Schüler beim Hören soll noch gestiegt werden. Die Schüler sollen viele Übungen machen um die Hörfertigkeit zu steigern.
3. Auf der Grundlage der Ergebnisse der Hörfertigkeit nach der Handlung mit dem Medium Lied, wird festgestellt, dass es eine signifikante Verbesserung in der Hörfertigkeit nach der Anwendung das Medium Lied gibt.
4. Es ist wichtig, dass diese Untersuchung durch weitere Untersucherin fortgesetzt wird, sodass die Hörfertigkeit der Schüler gesteigert werden kann.