

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. Die Schlussfolgerung

Nach dem Ergebnis der Untersuchung werden folgende Schlussfolgerungen gezogen:

1. *Bamboo Dancing* Methode ist eine Methode, für eine große Klasse, in der jeder seine Eigenverantwortung hat. In dieser Methode (Jeder ist ein Lehrer-Methode) bietet die Möglichkeit für Schüler und Schülerinnen als Tutor für seine Freunde zu werden.
2. Bevor die *Bamboo Dancing* Methode angewendet wurde, ist die Sprechkompetenz der Schüler niedrig. Drei Schüler (13,63%) können ihre Meinungen gut auf Deutsch formulieren. 19 Schüler (86,36%) sind weiterhin noch nicht kompetent. Aber im Zyklus I haben 17 Schüler (77,27%) von 22 Schülern bestanden bzw. sind kompetent und fünf Schüler (22,72%) sind nicht kompetent. Und im Zyklus II haben Neunzehn Schüler (86,36%), den Erfolgsindikator erreicht. Drei Schüler (13,63%) sind nicht kompetent.
3. Die Sprechkompetenz der Schüler an der Klasse X IPS 2 SMA Negeri 2 Tebing-Tinggi Jahrgang 2013/2014 wurde gesteigert nach der Anwendung der *Bamboo Dancing*-Methode im Fach Deutsch. Die Steigerung kann von den Noten der Schüler vom ersten Zyklus bis zweiten Zyklus gesehen werden.

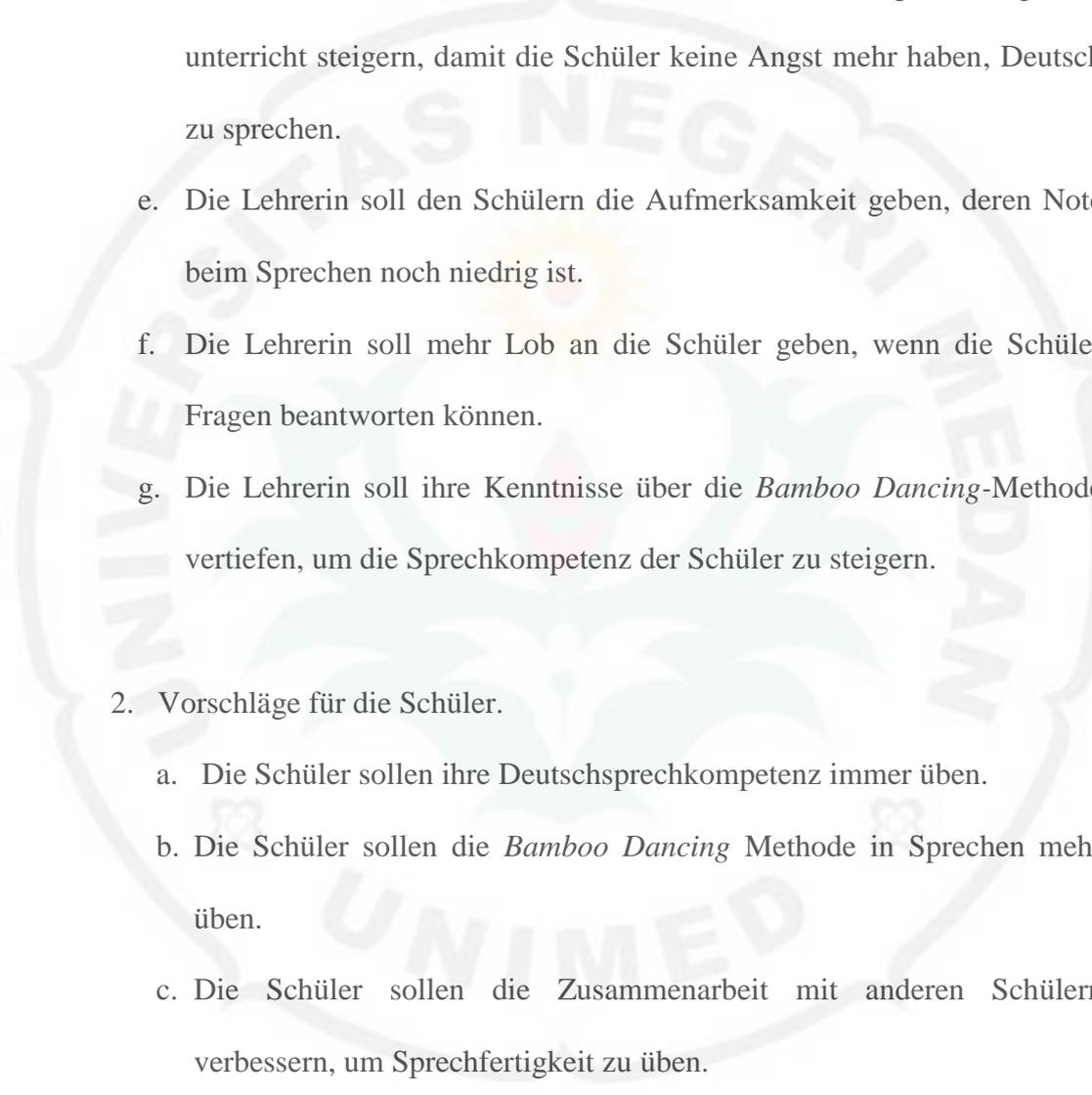
4. Die Sprechkompetenz der Schüler in der Klasse X IPS 2 in der SMA Negeri 2 Tebing-Tinggi im Jahrgang 2013/2014 wurde gesteigert nach der Anwendung der *Bamboo Dancing* Methode im Fach Deutsch. Die Steigerung kann von den Noten der Schüler vom ersten Zyklus bis zweiten Zyklus gesehen werden.
5. Basierend auf der Ergebnisumfrage kann festgestellt werden, dass die Schüler ihre Sprechkompetenz mit der Anwendung der *Bamboo Dancing* Methode erhöhen konnten.

B. Vorschlag

Basierend auf dem Ergebnis der Untersuchung und der Zusammenfassung, macht die Untersucherin folgende Vorschläge:

1. Vorschläge für die Lehrerin:

- a. Die Lehrerin soll kreativ sein, wenn sie die Methode im Sprechfertigkeitssachfach anwendet. Deshalb sind die Schüler nicht gelangweilt, wenn der Lernprozess durchgeführt wird.
- b. Die Lehrerin soll immer auf Deutsch im Lehr- und Lernprozess sprechen.
- c. Durch Anwendung der *Bamboo Dancing*-Methode gibt es eine Verbesserung der Sprechfertigkeit der Schüler. Deshalb kann die Lehrerin die *Bamboo Dancing*-Methode anwenden, um die Sprechfertigkeit zu steigern.

- 
- d. Die Lehrerin soll den Mut der Schüler im deutschen Sprechfertigkeitunterricht steigern, damit die Schüler keine Angst mehr haben, Deutsch zu sprechen.
 - e. Die Lehrerin soll den Schülern die Aufmerksamkeit geben, deren Note beim Sprechen noch niedrig ist.
 - f. Die Lehrerin soll mehr Lob an die Schüler geben, wenn die Schüler Fragen beantworten können.
 - g. Die Lehrerin soll ihre Kenntnisse über die *Bamboo Dancing*-Methode vertiefen, um die Sprechkompetenz der Schüler zu steigern.
2. Vorschläge für die Schüler.
- a. Die Schüler sollen ihre Deutschsprechkompetenz immer üben.
 - b. Die Schüler sollen die *Bamboo Dancing* Methode in Sprechen mehr üben.
 - c. Die Schüler sollen die Zusammenarbeit mit anderen Schülern verbessern, um Sprechfertigkeit zu üben.



THE
Character Building
UNIVERSITY