

KAPITEL I EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Sprache ist die Basis für Kommunikation im Leben. Tarigan (vgl. 2007 :2) sagte Sprachkenntnis enthält vier Fähigkeiten, nämlich Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben. Die Hörfertigkeit ist die Basis für die anderen Sprachkenntnisses. Hörfertigkeit ist wichtig für die Schüler um ihr Wissen zu entwickeln. Am Anfang eines Lebens lernt der Mensch zuerst Hören, und dann Sprechen, Lesen und Schreiben. Durch die Hörfertigkeit wird die Sprachkenntnis beeinflusst. Tarigan (vgl. 2007:3) sagte, dass durch die Verbesserung der Hörfertigkeit sich auch die Qualität Sprache einer sprechenden Person verbessert.

Während des Schulpraktikums in SMA Swasta Daerah Sei Bejangkar, findet die Untersucherin viele Probleme in der Hörfertigkeit. Das erste Problem ist, die Schüler haben keinen Mut Deutsch zu lernen, besonders in der Hörfertigkeit. Das sieht man daran, dass die Schüler fast keine Reaktion zeigen, wenn der Lehrer den Schülern Aufgaben gibt. Das zweite Problem ist, dass das Verständnis der Schüler auf die Hörfertigkeit wenig ist, die Lernmedien wecken noch kein Interesse der Schüler zum Lernen. Lernmedien in der Schule ist nicht komplett eingerichtet worden, Lautsprecher wird nicht effektiv genutzt. Die Schüler hören sehr selten die deutsche Aussprache von dem Lautsprecher.

Basierend auf diesen Problemen sollen interessante Lernmedien im Unterricht benutzt werden, die die Schüler motivieren können, Deutsch zu lernen.

Heute gibt es schon viele Lernmedien, um einige Fertigkeiten zu verbessern, beziehungsweise die Hörfertigkeit zu steigern.

Die "CD" ist ein auditives Medium. Das Medium "CD" kann Gedanken, Gefühle, und die Aufmerksamkeit der Schüler stimulieren. Durch die "CD" als Lernmedium fällt es den Schülern einfacher die Sprache besonders den Wortschatz zu lernen und wird den Schülern aktiver helfen. CD ist ein Lernmedium, das der Lehrer im Deutschunterricht verwenden kann.

Die CD "Jung 2" ist das Medium, das für Deutschlernende verwendet wird. Die Sprache und das Material auf dieser CD ist einfach und leicht zu erlernen, also diese CD passt zu dem Lernmedium im Gymnasium.

Basierend auf dem obigen Hintergrund interessiert sich die Untersucherin für die Durchführung der Untersuchung mit dem Titel: Der Einfluss des Gesprächs in der CD "Jung 2" auf die Steigerung der Hörfertigkeit der Schüler in der Klasse XI IPA SMA Swasta Daerah Sei Bejangkar im Jahrgang 2013/2014.

B. Die Problemidentifizierung

Basierend auf dem Hintergrund des Problems, kann es mehrere Aussagen im Zusammenhang geben, wie:

1. Die Schüler haben keinen Mut, Deutsch zu lernen.
2. Die niedrige Hörfertigkeit der Schüler.
3. Verständnis des Schülers auf die Hörfertigkeit ist wenig.
4. Lernmedien in der Schule werden nicht kompliziert und nicht effektiv genutzt.
5. Die Lernmedien wecken noch kein Interesse der Schüler zum Lernen.

C. Die Begrenzung des Problems

Die Begrenzung des Problems in dieser Untersuchung wird auf den Einfluss des Gesprächs in der CD "Jung 2" auf die Steigerung der Hörfertigkeit der Schüler der Klasse XI SMA Swasta Daerah Sei Bejangkar im akademischen Jahr 2013/2014 begrenzt.

D. Das Untersuchungsproblem

Die Untersuchungsprobleme in dieser Untersuchung sind:

1. Wie ist die Hörfertigkeit der Schülerin der Klasse XI SMA Swasta Daerah Sei Bejangkar im akademischen Jahr 2013/2014 bei der Anwendung Possesivpronomen, Dativ und Modalverben durchs Gespräch mit der CD "Jung 2"?
2. Wie ist der Einfluss des Gesprächs mit der CD "Jung 2" auf die Steigerung der Hörfertigkeit der Schüler der Klasse XI SMA Swasta Daerah Sei Bejangkar im akademischen Jahr 2013/2014 bei der Anwendung Possesivpronomen, Dativ und Modalverben?

E. Das Ziel der Untersuchung

Die Ziele der Untersuchung sind:

1. Die Hörfertigkeit der Schüler der Klasse XI SMA Swasta Daerah Sei Bejangkar im akademischen Jahr 2013/2014 bei der Anwendung Possesivpronomen, Dativ und Modalverben der im CD "Jung 2" zu beschreiben.
2. Den Einfluss des Gesprächs in der CD "Jung 2" auf die Steigerung der Hörfertigkeit der Schüler der Klasse XI SMA Swasta Daerah Sei

Bejangkar im akademischen Jahr 2013/2014 bei der Anwendung Possesivpronomen, Dativ und Modalverben zu beschreiben.

F. Der Nutzen der Untersuchung

Die Untersuchungsnutzen sind wie folgt:

1. Als Material für die Lehrer, die Lernmedien zu benutzen.
2. den Schülern Motivation Hörfertigkeit geben.
3. Als Information für kommende Untersuchungen, die die Verbindung der Hörfertigkeit CD "Jung 2" Lernmedium untersuchen.

THE
Character Building
UNIVERSITY