

## KAPITEL V

### SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

#### A. Schlussfolgerung

Aus dem Untersuchungsergebnis kann folgende Schlussfolgerungen gezogen werden:

1. Die Fehler der Schüler an der Klasse XI IPA SMAN 1 Girsang Sipangan Bolon Parapat im Akademischen Jahr 2013/2014 bei dem Gebrauch von Possessivpronomen beim Aufsatz im Nominativ Singular im Maskulin ist 28,20%. Die Fehler der Schüler an der Klasse XI IPA SMAN 1 Girsang Sipangan Bolon Parapat im Akademischen Jahr 2013/2014 bei dem Gebrauch von Possessivpronomen beim Aufsatz im Nominativ Singular im Feminin ist 71,79%. Die Fehler der Schüler an der Klasse XI IPA SMAN 1 Girsang Sipangan Bolon Parapat im Akademischen Jahr 2013/2014 bei dem Gebrauch von Possessivpronomen beim Aufsatz im Nominativ Singular im Neutral ist 2,56%. Die Fehler der Schüler an der Klasse XI IPA SMAN 1 Girsang Sipangan Bolon Parapat im Akademischen Jahr 2013/2014 bei dem Gebrauch von Possessivpronomen beim Aufsatz im Nominativ Plural ist 10,25%.
2. Die Schwierigkeiten, die die Schüler an der Klasse XI IPA SMAN 1 Girsang Sipangan Bolon Parapat im Akademischen Jahr 2013/2014 gehabt haben, sind bei der Verwendung des Possessivpronomens im

Nominativ im Feminin. Die Schwierigkeiten entstehen bei dem Artikel des Nomens und dem Possessivpronomen jeder Person im Nominativ im Singular im Feminin am meisten.

#### **B. Vorschlag**

1. Die Schüler XI IPA SMAN 1 Girsang Sipangan Bolon Parapat im Akademischen Jahr 2013/2014 sollen Grammatikbücher lesen und üben, besonders über das Possessivpronomen im Nominativ und Akkusativ im Singular und Plural.
2. Um gute des Possessivpronomens Ergebnisse zu bekommen, sollen die Schüler viele Übungen zu den Possessivpronomen beim Aufsatz im Deutsch Unterricht gegeben werden.
3. Als Hinweis für die Lehrer, dass sie den Schülern praktische Anweisungen zum Lernen besonders bei der Verwendung des Possessivpronomens im Nominativ und Akkusativ beim Aufsatz geben sollen.