

AUSZUG

Yona, Matrikelnummer 209132028, Titel der Untersuchung “Die Anwendung der AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) Methode zur Steigerung der Schreibkompetenz der Schüler in der Klasse XI an der SMA YP. Mardi Lestari Medan im Jahrgang 2013/2014 beim Aufsatzschreiben”. Pädagogischer Titel (S-1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.

Das Ziel der Untersuchung ist es, festzustellen, wie die Benutzung der AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) Methode die Schreibfertigkeit der Schüler in der Klasse XI IPS an der SMA YP. Mardi Lestari Medan im Jahrgang 2013/2014 beeinflusst. Diese Untersuchung ist eine Klassenhandlungsuntersuchung, die in zwei Zyklen durchgeführt wird. Jeder Zyklus besteht aus Planung, Beobachtung, und Reflexion. Jeder Zyklus besteht aus drei Treffen, jedes Treffen dauert etwa 80 Minuten. Die Daten dieser Untersuchung werden auch durch einen Vorwissenstest, Endwissenstest und Interview im ersten Zyklus und zweiten Zyklus gibt es Endwissenstest und die Umfrage sammeln, während des Lernprozesses. Als Instrument für den Handlungstest dient das Bewertungskriterium der A1. Als Instrument für den Nontest werden Observationsmittel, Dokumentationen und eine Umfrage angewendet. Die Probanden in dieser Untersuchung sind alle Schüler in der Klasse XI IPS SMA YP. Mardi Lestari Medan im Jahrgang 2013/2014. Die Schüler sind 29 Personen. Von dieser Untersuchung kann zusammengefasst werden, dass die AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) Methode die Schreibfertigkeit der Schüler in der Klasse XI IPS steigern kann. Die Ergebnisse im Vorwissenstest können erreicht werden. Kein Schüler (0%) ist nicht kompetent. Die Ergebnisse im ersten Zyklus gibt es 10 Schüler (34,48%), die den Erfolgsindikator erreichen und 19 Schüler (65,52%) sind nicht kompetent. Und die Ergebnisse im zweiten Zyklus gibt es 22 Schüler (75, 86%), die den Erfolgsindikator erreichen, und 7 Schüler (24,4%) sind nicht kompetent.

