

KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Schlussfolgerung

Nach den Untersuchungsergebnissen fällt die Schlussfolgerung folgendermaßen aus:

1. Die Fertigkeit der Schüler an der SMA Negeri 15 Medan mit der Anwendung dieser Spieltechnik steigert sich auf 80 von 36,74.
2. Es gibt die Verbesserung der Wortschatzbeherrschung in der Klasse X SMA Negeri 15 Medan im Jahrgang 2013/2014 durch die Anwendung der *Mystery Bag* Spieltechnik. Dieser Fall wird mit der Datenanalyse mit $T_{\text{Berechnung}} = 7,84$ bewiesen . Es bedeutet, $T_{\text{Berechnung}}$ ist größer als T_{Tabelle} ($7,84 > 1,99$). So wird die Alternativhypothese bestätigt. (H_a) wird akzeptiert.

B. Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung hat die Untersucherin einige Vorschläge:

1. Um die Wortschatzbeherrschung der Schüler an der SMA zu steigern, wird von den Lehrern mehr Kreativität gefördert.
2. Die Schüler in der Klasse X SMA Negeri 15 Medan sollen mehr lernen, besonders über den Wortschatz beim Deutschunterricht.

3. Auf der Grundlage der Ergebnisse der Wortschatzbeherrschung nach der Anwendung der *Mystery Bag* Spieltechnik, wird festgestellt, dass es eine signifikante Verbesserung in der Wortschatzbeherrschung nach der Anwendung der *Mystery Bag* Spieltechnik gibt. Deshalb wird den Lehrern vorgeschlagen, wenn möglich bei jeder Lehrgelegenheit die *Mystery Bag* Spieltechnik einzubringen.
4. Es ist wichtig, dass diese Untersuchung durch weitere Untersucher fortgesetzt wird, so dass die Wortschatzbeherrschung der Schüler gesteigert werden kann.