

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
AUSZUG	i
VORWORT	ii
INHALTSVERZEICHNIS	vi
TABELLENVERZEICHNIS	vii
BILDERVERZEICHNIS	vii
ANHANGVERZEICHNIS	viii
KAPITEL I EINLEITUNG	
A. Der Hintergrund	1
B. Die Problemidentifizierung	3
C. Die Beschränkung des Problems	3
D. Das Untersuchungsproblem	4
E. Das Untersuchungsziel	4
F. Die Untersuchungsnutzen	4
KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGE	
A. Theoritische Grundlage	5
1. Der Begriff „Methode“	5
2. Der Begriff „Schreiben“	5
3. Der Begriff des Aufsatzes	6
4. Die <i>Think Talk Write (TTW)</i> Methode	6
5. Die Schritte der Anwendung der <i>Think Talk Write (TTW)</i> Methode im Deutschunterricht	9
6. Die Vorteile und die Nachteile der <i>Think Talk Write (TTW)</i> Methode im Deutschunterricht	10
B. Konzeptuelle Grundlage	11
C. Hypothesen	12
KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODIK	
A. Die Untersuchungsmethode	13
B. Die Untersuchungsort	13
C. Die Population und die Stichprobe	14
D. Die Durchführung der Untersuchung	15
E. Das Untersuchungsinstrumen	16
F. Die Technik der Datensammlung	16
G. Das Bewertungskriterium	17
H. Die Technik der Datenanalyse	19

I. Der Erfolgsindikator	22
-------------------------------	----

KAPITEL IV ERGEBNIS DER UNTERSUCHUNG UND DISKUSSION

A. Das Ergebnis der Untersuchung	23
B. Die Datenbeschreibung des Untersuchungsergebnisses.....	23
1. Beschreibung des Ergebnisses des Vorwissenstests in der Behandlungsklasse und Kontrollklasse.....	23
2. Beschreibung des Ergebnisses des Endwissenstests in der Behandlungsklasse und Kontrollklasse.....	28
C. Die Datenanalyse des Untersuchungsergebnisses	34
1. Der Normalitätstest.....	34
2. Der Homogenitätstest	36
3. Die Prüfung der Hypothese	40
D. Die Diskussion.....	42
E. Erfindung der Probleme bei der Untersuchung	44

KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung	45
B. Vorschläge.....	45

LITERATURVERZEICHNIS	47
-----------------------------------	-----------