

## KAPITEL IV

### SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

#### 5.1. Die Schlussfolgerung

Nach den Beobachtungen und der Datenanalyse gibt es die folgenden Schlussfolgerungen:

1. Das Ergebnis des Vorwissenstests vor der Handlung *Snowball Throwing* Methode ist: die höchste Note ist zwischen 87 – 74 bzw. kompetent und die niedrigste Note ist  $< 60$  bzw. inkompetent.
2. Das Ergebnis des Endwissenstests nach der Handlung *Snowball Throwing* Methode ist: die höchste Note ist zwischen 88 – 100 bzw. sehr kompetent und die niedrigste Note ist zwischen 60 – 73 bzw. ausreichend.
3. Für den Endwissenstest in der Experimentalklasse gibt es sechs Schüler (30%), die die Note der Kategorie „sehr kompetent“ bekommen. Dann gibt es acht Schüler (40%), die die Note der Kategorie „kompetent“ bekommen und sechs Schüler (30%) bekommen die Note der Kategorie „ausreichend“ und niemand (0%) die Note mit der Kategorie „inkompetent“.
4. Es gibt eine Entwicklung der Sprechfertigkeit der Schüler nach der Handlung *Snowball Throwing* Methode in der Experimentalklasse.
5. Die größte Schwierigkeiten der Schüler ist die Aussprache.
6. Die Anwesenheit der Schüler bei dieser Untersuchung ist 100%.

7. Es gibt keine Entwicklung der Sprechfertigkeit der Schüler in der Kontrollklasse vom Vorwissenstest bis zum Endwissenstest, weil in dieser Klasse die *Snowball Throwing* Methode nicht angewendet wurde.
8. Das Ergebnis des Vorwissenstests in der Kontrollklasse ist: die höchste Note ist zwischen 87 – 74 (vier Schüler) bzw. kompetent, die Note ist zwischen 73 – 60 (zwölf Schüler) und niedrigste Note ist < 60 (vier Schüler) bzw. inkompetent.
9. Das Ergebnis des Endwissenstests in der Kontrollklasse ist: die höchste Note ist zwischen 73 – 60 (acht Schüler) bzw. ausreichend und die niedrigste Note ist < 60 (zwölf Schüler) bzw. inkompetent.
10. Die Anwendung der *Snowball Throwing* Methode hat einen Einfluss auf die Entwicklung der Sprechfertigkeit der Schüler der Klasse X SMA Negeri 7 Medan im Schuljahr 2011/2012.
11. Die *Snowball Throwing* Methode kann die Sprechfertigkeit der Schüler der Klasse X SMA Negeri 7 Medan im Schuljahr im Schuljahr 2011/2012 steigern.

## 5.2. Vorschläge

In der Verbindung mit der Untersuchung, die durchgeführt wurde, werden die folgenden Vorschläge gemacht:

1. Die DeutschlehrerInnen sollen im Lehr- und Lernprozess mehr über die *Snowball Throwing* Methode erzählen, um die Sprechfertigkeit der Schüler zu steigern.
2. Die Schüler sollen viel üben, zu sprechen.
3. Die *Snowball Throwing* Methode kann im Fach Sprechfertigkeit verwendet werden, um die Lehrer beim Unterricht zu unterstützen.
4. Für anderer Untersucher ist es wichtig, diese Untersuchung fortzusetzen, um die Sprechfertigkeit der Schüler zu steigern.