

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
Auszug.....	i
Vorwort.....	ii
Inhaltsverzeichnis	iv
Tabellenverzeichnis.....	vi
Anhangverzeichnis	vii
KAPITEL I EINLEITUNG	
1.1. Hintergrund.....	1
1.2. Die Problemidentifizierung	2
1.3. Die Problembegrenzung	3
1.4. Das Untersuchungsprobleme.....	4
1.5. Die Untersuchungsziele.....	4
1.6. Der Untersuchungsnutzen.....	5
KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGEN	
2.1. Theoretische Grundlagen	6
2.1.1. Der Begriff des Schreibens	6
2.1.2. Die Sorte des Aufsatzes	7
2.1.3. Der Begriff des Mediums.....	8
2.1.4. Die Funktion der Medien	9
2.1.5. Der Begriff des Bildes.....	10
2.1.6. Funktion der Bilder.....	11
2.1.7. Die Vorteile und Nachteile von Bildmedien.....	12
2.1.8. Die Schritte des Lernprozess beim Schreiben unter Benutzung der Bildmedien.....	13
2.2. Konzeptuelle Grundlagen.....	13
2.3. Hypothese	14
KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODIK	
3.1. Untersuchungsmethode	15
3.2. Untersuchungsdesign	17
3.3. Untersuchungslage	18
3.4. Population und Stichprobe	18
3.5. Phasen der Untersuchung.....	19
3.6. Datenversammlung	23
3.7. Untersuchungsinstrument.....	23
3.7.1. Die Darstellung des Konzept	23
3.7.2. Die Bewertungsaspekte.....	24
3.8. Die Organisation der Datensammlung	26
3.9. Technik der Datenanalyse	27
3.10. Der Vollständigkeitsindikator	28
KAPITEL IV DISKUSSION	
4.1. Beschreibung der Testdaten zum Vorwissen	29

4.1.1. Lehrplan	29
4.1.2. Studenten des Faches Schreibfertigkeit IV	30
4.1.3. Ergebniss des Vorwissentestes	30
4.2. Ergebnis der Entwicklungsphase	31
4.2.1. Beschreibung des ersten Zyklus	31
4.2.1.1 Planung.....	31
4.2.1.2. Handlung	32
4.2.1.3 Observation	35
4.2.1.4. Interview	36
1). Interview mit dem Dozent	36
2). Interview mit den Studenten	36
4.2.1.5. Umfrage	36
4.2.1.6. Evaluation und Reflektion.....	38
1). Die Evaluation	38
2). Die Reflektion.....	39
i). Die Anwesenheit der Studenten	39
ii). Lehrmethoden.....	39
iii). Die Bildmedien.....	39
iv). Das Ergebnis vom ersten Zyklus	40
4.2.2. Beschreibung des 2. Zyklus	40
4.2.2.1. Planung.....	40
4.2.2.2. Handlung	41
4.2.2.3. Observation	43
4.2.2.4. Interview	44
1). Interview mit dem Dozent	44
2). Interview mit der Studenten.....	44
4.2.2.5. Umfrage.....	45
4.2.2.6. Evaluation und Reflektion	45
1). Die Evaluation	45
2). Die Reflexion.....	46
i). Die Anwesenheitstufe die Studenten	46
ii). Lehrmethode.....	46
iii). Die Materie im Lehr und Lernprozess.....	46
iv). Die Ergebnisse von zweiten Zyklus	47
4.2.3. Datenanalyse	47
4.2.3.1. Ergebnis des Fähigkeittestes der Studenten	47
4.2.3.2. Die Ergebnisse der Umfrage und der Observation	48
4.2.3.3. Die Hypothese der Handlung	48
4.2.4. Die Datengültigkeit	49
4.2.5. Untersuchungsschwäche	49
4.3. Diskussion	50
KAPITEL VSCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG	
5.1. Die Schlussfolgerung	52
5.2. Vorschläge.....	53
LITERATURVERZEICHNIS	54

TABELLENVERZEICHNIS

	Seite
Tabelle 1. Die Ausführung der Handlung.....	16
Tabelle 2. Untersuchungsdesign.....	18
Tabelle 3. Berücksichtigung der Leitpunkte.....	25
Tabelle 4. Kommunikative Gestaltung.....	25
Tabelle 5. Formale Richtigkeit.....	26
Tabelle 6. Die Steigerung der Studenten beim Schreiben des einfachen Deutschen Aufsatzes.....	50
Tabelle 7. Die Rekapitulation des Ergebniss des Vorwissentestes.....	97
Tabelle 8. Variante des Ergebniss des Vorwissentestes.....	98
Tabelle 9. Die Rekapitulation des Ergebniss des Endwissentestes im ersten Zyklus.....	99
Tabelle 10. Variante des Ergebniss des Endwissentestes im ersten Zyklus.....	100
Tabelle 11. Die Rekapitulation des Ergebniss des Endwissentestes im zweiten Zyklus.....	101
Tabelle 12. Variante des Ergebniss des Endwissentestes im zweiten Zyklus.....	102
Tabelle 13. Das Resümee des Ergebniss des Vorwissentestes, Endwissentestes 1. Zyklus und Endwissentestes 2. Zyklus.....	103

ANHANGVERZEICHNIS

	Seite
1. Der Lehrplan im Zyklus I.....	56
2. Der Lehrplan im Zyklus II	65
3. Die Bildmedien im ersten Zyklus	74
4. Die Bildmedien im zweiten Zyklus	76
5. Antwortblatt des Vorwissentestes	78
6. Antwortblatt des Endwissentestes im ersten Zyklus.....	79
7. Antwortblatt des Endwissentestes im zweiten Zyklus.....	80
8. Die Observationsblätter der Studenten	81
9. Klassennotiz in Untersuchung	93
10. Die Umfrage.....	96
11. Die Fotos der Untersuchung	105
12. Lebenslauf.....	106

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY