INHALTSVERZEICHNIS

Auszug ..... **i**
Vorwort ..... **ii**
Inhaltsverzeichnis ..... **iv**
Anhangverzeichnis ..... **vii**

KAPITEL I EINLEITUNG
A. Hintergrund 1
B. Problemidentifizierung 3
C. Einschränkung des Problems 3
D. Untersuchungsproblem 4
E. Untersuchungsziel 4
F. Untersuchungsnutzen 4

KAPITEL II THEORETISCHE GRUNDLAGE UND DENKRAHMEN
A. Theoretische Grundlage 6
1. Begriff des Schreibens 6
1.1 Die Arten des Schreibens 7
2. Der Begriff der Methode 7
3. *Mind-Map* 8
3.1 Eine Anleitung für eine *Mind-Map* 9
3.2 Schritte der *Mind-Map* 9
3.3 Grundregeln für *Mind-Map* 10
3.4 Die Vorteile der *Mind-Map*-Methode 11
3.5 Die Nachteile der *Mind-Map*-Methode 11
4. Der Begriff des Aufsatzes 11
4.1 Die Sorte des Aufsatzes 12
4.2 Die Schritte der Lehr- und Lernaktivitäten beim Schreiben mit *Mind-Map*-Methode 13
B. Denkrahmen 14
C. Hypothese 15

KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODIK
A. Untersuchungsmethode 16
B. Das Untersuchungsdesign 18
C. Untersuchungslage 19
D. Population und Stichprobe 19
E. Datensammlung 20
F. Untersuchungsinstrument 20
1. Die Darstellung des Konzeptes 20
2. Die Operationaldefinition 21
3. Die Instrumente 21
G. Die Organisation der Datensammlung 22
H. Technik der Datenanalyse 22

I. Das Bewertungskriterium 23
J. Der Vollständigkeitsindikator 24

KAPITEL IV ERGEBNIS DER UNTERSUCHUNG
A. Beschreibung der Testdaten zum Vorwissen 25
1. Der Lehrplan 25
2. Die Schüler 26
3. Lehr- und Lernprozess 26
4. Die Ergebnisse des Vorwissenstestes 26
B. Das Ergebnis der Untersuchung 27
1. Die Beschreibung des Zyklus 1 27
1.1 Planung 27
1.2 Handlung 28
1.2.1 Treffen 1, Zyklus 1 (Donnerstag, den 5. April 2012) 28
1.2.2 Treffen 2, Zyklus 1 (Freitag, den 13. April 2012) 29
1.2.3 Treffen 3, Zyklus 1 (Freitag, den 20. April 2012) 31
1.2.4 Treffen 4, Zyklus 1 (Dienstag, den 24. April 2012) 33
1.3 Die Observation der Deutschlehrerin durch die Untersucherin 34
1.4 Interview 34
1.4.1 Interview mit der Deutschlehrerin 35
1.4.2 Interview mit den Schülern 35
1.5 Umfrage 35
1.6 Evaluation und Reflektion 39
1.6.1 Die Evaluation 39
1.6.2 Die Reflektion 40
1.6.2.1 Die Anwesenheit der Schüler 40
1.6.2.2 Lehrmethode 40
1.6.2.3 Die *Mind-Map*-Methode 40
1.6.2.4 Die Materie im Lehr- und Lernprozess 41
1.6.2.5 Die Ergebnisse vom Zyklus 1 41
2. Die Beschreibung des Zyklus II 41
2.1 Planung 41
2.2 Handlung 42
2.2.1 Treffen 1, Zyklus 2 (Dienstag, den 22. Mai 2012) 42
2.2.2 Treffen 2, Zyklus 2 (Donnerstag, den 24. Mai 2012) 43
2.2.3 Treffen 3, Zyklus 2 (Freitag, den 25. Mai 2012) 44
2.2.4 Treffen 4, Zyklus 2 (Dienstag, den 29. Mai 2012) 46
2.3 Die Observation der Beobachterin 47
2.4 Interview 47
2.4.1 Interview mit der Deutschlehrerin 48
2.4.2 Interview mit den Schülern 48
2.5 Die Ergebnisse der Umfrage 48
2.6 Die Evaluation und Reflektion 52
2.6.1 Die Evaluation 52
2.6.2 Die Reflektion 53
2.6.2.1 Die Anwesenheit der Schüler 53

2.6.2.2 Lehrmethode 53
2.6.2.3 *Mind-Map*-Methode 53
2.6.2.4 Die Materie im Lehrprozess 54
2.6.2.5 Die Ergebnisse vom Zyklus 2 54
3. Die Datenanalyse 54
3.1 Das Ergebnis des Schreibfähigkeittestes 54
3.2 Ergebnis der Umfrage und der Observation 55
3.3 Die Hypothese der Handlung 55
4. Die Datengültigkeit 56
5. Die Beschränktheit der Untersuchung 56
C. Die Diskussion 57

KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG
A. Die Schlussfolgerungen 59
B. Die Vorschläge 60

LITERATURVERZEICHNIS 61

ANHANGVERZEICHNIS

1. Der Lehrplan im Zyklus I 63
2. Der Lehrplan im Zyklus II 81
3. Die Anwesenheitliste für Zyklus I 99
4. Die Anwesenheitliste für Zyklus II 100
5. Die Observationsblätter der Schüler, die im Zyklus I aktiv sind 101
6. Die Observationsblätter der Schüler, die im Zyklus II aktiv sind 105
7. Die Observationsblätter der Schüler, die im Zyklus I passiv sind 109
8. Die Observationsblätter der Schüler, die im Zyklus II passiv sind 113
9. Die Observationsblätter des Lehrprozesses im Zyklus I 117
10. Die Observationsblätter des Lehrprozesses im Zyklus II 121
11. Die Umfrage 125
12. Interview mit der Deutschlehrerin 128
13. Interview mit den Schülern 129
14. Die Ergebnisse vom Prätest, Zyklus I und Zyklus II 130
15. Klassennotiz in Untersuchung 131
16. Die Fotos der Untersuchung 139
17. Antwortblatt des Prätests 141
18. Antwortblatt des Posttests 1 143
19. Antwortblatt für die Umfrage im 1. Zyklus 145
20. Antwortblatt des Posttests 2 148
21. Antwortblatt für die Umfrage im 2. Zyklus 150
22. *Mind-Map*-Bild 153
23. Untersuchungserlaubnis 158
24. Brief nach der Untersuchung 159