

AUSZUG

Binaria Sijabat, 071222410009. Der Einfluss der *Pre-Reading*-Technik auf das Leseverstehen der Deutschlernenden in der Klasse XII SMA 18 MEDAN.

Ziele dieser Untersuchung ist die Beschreibung des Einflusses der *Pre-Reading*-Technik auf die Entwicklung des Leseverstehens der Deutschlernenden. Durch die *Pre-Reading*-Technik wird das Leseverstehen der Deutschlernenden eines narrativen Textes gemessen. Als Methode dieser Untersuchung wird die deskriptive quantitative Methode verwendet.

Lesen ist eine der Fähigkeiten, die man erlernen muss, um eine Sprache benutzen zu können. Durch Lesen können wir Erfahrungen sammeln, Wissen erlangen, und dadurch befinden wir uns in der Lage, Gedanken und Ideen in unserem Kopf zu entwickeln. Um den Einfluss der *Pre-Reading* Technik auf die Entwicklung des Leseverstehens der Deutschlernenden zu untersuchen, werden die Schüler in der Klasse XII 2011/2012 als Untersuchungssubjekt. Die Untersuchungssubjekt in dieser Untersuchung sind alle Schüler in der Klasse XII an der SMA 18 Medan Jahrgang 2011/201. In der Experimentklasse wird die *Pre-Reading* Technik im Unterricht vorgestellt, aber nicht in der Kontrollklasse. Basierend auf dem Ergebnis der Untersuchung kann festgestellt werden, dass das Leseverstehen der Deutschlernenden in der Experimentklasse gestiegen ist, aber nicht in der Kontrollklasse.

Es kann zusammengefasst werden, dass es die Entwicklung des Leseverstehens der Deutschlernenden in der Klasse XII 2011/2012 gibt, wo die *Pre-Reading* vorgestellt wurde.