

## KAPITEL V

### SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

#### A. Schlussfolgerung

Nach dem Ergebnis der Untersuchung und der Diskussion fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. Das Ergebnis des Vorwissenstestes vor der Handlung ist: Die höchste erreichte Note liegt zwischen 100 – 88 bzw. sehr kompetent und die niedrigste erreichte Note liegt unter 60 bzw. inkompetent.
2. In der Handlung wird die *Pre-Reading*-Technik im Unterricht in der Experimentelle Gruppe verwendet.
3. Das Ergebnis des Endwissenstestes nach der Handlung ist: die höchste erreichte Note liegt zwischen 100 - 88 bzw. sehr kompetent und die niedrigste erreichte Note liegt zwischen 73-60 bzw. ausreichend.
4. Es gibt eine Verbesserung des Leseverstehens der Schüler nach der Handlung.
5. Das Ergebnis des Vorwissenstestes in der Kontrollklasse ist: Die höchste erreichte Note liegt zwischen 100 – 88 (2 Personen) bzw. sehr kompetent und die niedrigste erreichte Note liegt unter 60 (10 Personen) bzw. inkompetent.
6. Das Ergebnis des Endwissenstestes in der Kontrollklasse ist: die höchste erreichte Note liegt zwischen 100 - 88 (4 Personen) bzw. sehr kompetent und die niedrigste erreichte Note liegt 60 (5 Person) bzw. inkompetent.
7. Es gibt keine Verbesserung des Leseverstehens der Schüler in der Kontrollgruppe, sondern eine Verschlechterung, weil in dieser Klasse die *Pre-Reading*-Technik nicht angewendet wird.

8. Die Anwendung der *Pre-Reading*-Technik hat einen positiven Einfluss auf die Entwicklung des Leseverstehens der Schüler in der Klasse XII SMA Negeri 18 Medan Jahrgang 2011/2012.
9. Die *Pre-Reading*-Technik kann das Leseverstehen der Schüler in der Klasse XII SMA Negeri 18 Medan Jahrgang 2011/2012 verbessern.

### **B. Vorschläge**

In Verbindung mit der Untersuchung, die durchgeführt wurde, werden folgende Vorschläge gemacht:

1. Schüler sollten ihr Leseverstehen üben und dazu können sie einige Fragen zu einem Text selbst beantworten.
2. Die *Pre-Reading*-Technik kann im Fach Leseverstehen verwendet werden, um die Lehrer beim Unterricht zu unterstützen.
3. Es ist wichtig, dass diese Untersuchung durch weitere Untersucher fortgesetzt wird, so dass das Leseverstehen der Schüler gesteigert werden kann.