

CHAPITRE V

CONCLUSION

A. Conclusion

Basé sur le résultat de l'analyse des données, alors il indique que l'activité d'apprentissage en utilisant la méthode Media L'image, la compétence d'écrire du paragraphe narratif des lycéens est encore faible. La valeur moyenne du pré-test atteint juste 13,24 ou 53,60 et l'indicateur de la réussite atteint juste 24%.

Dans la premier cycle, les données obtenues montrent que la compétence d'écrire du paragraphe narratif des lycéens a augmenté que celui. La valeur moyenne du cycle I atteint 15,60 ou 62,40 et l'indicateur de la réussite atteint 76%. Cette valeur est déjà réussie d'améliorer la compétence d'écrire du paragraphe narratif les lycéens selon l'indicateur de la réussite de cet école ou bien la valeur de SKBM. Mais, cette valeur ne réussit pas encore d'améliorer la compétence d'écrire du paragraphe narratif les lycéens selon l'indicateur de la réussite de cette recherche, c'est 80%. Alors, on peut conclure que l'utilisation de la méthode Media L'image ne réussit pas encore améliorer la compétence d'écrire du paragraphe narratif les lycéens au cycle I. C'est pourquoi le chercheur doit continuer l'activité d'apprentissage au cycle II en faisant quelques changements trouvés au cycle I.

Dans la deuxième cycle, les données obtenues montrent que la compétence d'écrire le paragraphe narratif des lycéens a bien augmenté de premier cycle. La valeur moyenne de deuxième cycle atteint 17,92 ou 71,68 et l'indicateur de réussite atteint déjà 92%. Basé sur l'indicateur de la réussite obtenu, alors cette valeur est en accord selon l'indicateur de la réussite obtenue, alors cette valeur est en accord

selon l'indicateur de la réussite faite par le chercheur dans cette recherche. Voyant cette condition alors, le chercheur ne doit pas continuer l'activité d'apprentissage au cycle suivant.

Basé sur le résultat de la recherche, alors il indique que l'utilisation de méthode *Media L'image* peut améliorer la compétence d'écrire du paragraphe narratif des lycéens en classe XII IPA I à SMAN 1 Percut Sei Tuan de l'année scolaire 2014/2015.

B. Suggestion

Après avoir lu tous les chapitres de cette recherche, il y a quelques recommandations qui sont proposées pour améliorer de la recherche, ce sont:

1. Professeurs

Il est conseillé par le chercheur aux professeurs pour utiliser la méthode *Média de l'Image* dans le processus de l'apprentissage, car cette méthode peut améliorer la compétence d'écrire du paragraphe narratif des lycéens afin qu'ils soient actifs dans le processus de l'apprentissage et elle peut aussi améliorer la compétence des professeurs d'enseigner dans la classe.

2. Lycéens

Il est espéré aux lycéens d'améliorer de la compétence d'écrire du paragraphe narratif dans le processus de l'apprentissage, et aussi d'être plus actif de demander des questions aux professeurs.

3. Écoles

Il est conseillé par le chercheur aux écoles d'augmenter la compétence d'enseigner des professeurs en utilisant la méthode et le média d'apprentissage appropriée au processus de l'apprentissage dans la classe.

4. Autres Rechercheurs

Il est conseillé par le chercheur aux autres chercheurs de faire des recherches en utilisant la méthode *Média de l'Image* aux autres écoles afin qu'ils puissent gagner le résultat plus optimal.

