

RÉSUMÉ

SISKA NOVELINA MANURUNG, NIM. 208331029. “Amélioration De La Compétence D’écrire En Utilisant Les Media De L’images Des Lycéens De SMAN 1 Percut Sei Tuan”. Mémoire. Section Française. Département De Langues Étrangères. Faculté Des Lettres Et Des Arts. Université De Medan. 2015.

Cette recherche a pour but de savoir l’amélioration de la maîtrise de français des lycéens en utilisant la méthode *Media L’image*. L’objet de cette recherche est 25 lycéens dans la classe XII IPA 1 du deuxième semestre au SMAN 1 Percut Sei Tuan.

Cette recherche est la recherche d’action de la classe. Cette recherche a été réalisée en deux cycles, chaque cycle se compose de 4 réunions pendant 8 semaines. Cette recherche est faite au SMAN 1 Percut Sei Tuan dans la classe XII IPA 1 au cours de français au mois de Février jusqu’au Avril de l’année scolaire 2014/2015. Cette recherche a été organisée avec les étapes : planifier ce que l’enseignant enseigne en utilisant la méthode *Media L’image*, faire le scénario de l’apprentissage, puis préparer le format de l’évaluation de l’apprentissage pour l’examen final, créer des questions pour l’examen final et réaliser l’examen pré-test avant enseigner en utilisant cette méthode et préparer l’examen final après avoir terminé le premier cycle et le deuxième cycle.

Basé sur les résultats de cette recherche, on peut voir l’augmentation de la maîtrise de vocabulaire comme suivante : au pré-test il y a seulement 6 lycéens qui sont admis avec la pourcentage est 24 %, au post-test I il y a 19 lycéens ou 76% qui sont admis avec la note moyenne de premier cycle est 62,40, et au post-test II il y a 23 lycéens ou 92% qui sont admis avec la note moyenne de deuxième cycle est 71,68, grâce à l’utilisation de la méthode *Media L’image*, on peut voir l’amélioration de la maîtrise de vocabulaire du français des lycéens.

Les Mots Clés : vocabulaire, méthode, *Media L’image*.

ABSTRAK

Siska Novelina Manurung, 208331029. Amélioration De La Compétence D'écrire En Utilisant Les Media De L'images Des Lycéens De SMAN 1 Percut Sei Tuan. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis. Jurusan Bahasa Asing. Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis siswa dalam bahasa Prancis dengan menggunakan metode *Media L'image*. Objek dari penelitian ini adalah siswa SMAN 1 Percut Sei Tuan kelas XII IPA 1 semester dua yang berjumlah 25 orang.

Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), dengan 2 siklus terdiri dari 4 pertemuan. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Percut Sei Tuan di kelas XII IPA 1 pada mata pelajaran bahasa Prancis bulan Februari sampai April Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian ini direalisasikan dengan langkah-langkah sebagai berikut: merencanakan apa yang akan diajarkan guru dengan menggunakan metode *Media L'image*, membuat scenario pembelajaran, mempersiapkan ujian untuk mengetahui kemampuan hasil menulis siswa dalam bahasa Prancis pada ujian final, membuat pertanyaan untuk ujian final, merealisasikan ujian pre-test sebelum mengajar dengan menggunakan teknik tersebut dan ujian final setelah siklus pertama dan kedua selesai.

Berdasarkan hasil penelitian dapat dilihat bahwa ada peningkatan skor kemampuan penguasaan kosakata siswa yaitu: pada pre-test terdapat 6 orang siswa atau 24% yang mencapai *SKBM*, pada post-test I ada 19 siswa atau 76% siswa yang tuntas dengan nilai rata-rata pada post-test I adalah 62,40, dan pada post-test II ada 23 siswa atau 92% siswa yang tuntas dengan nilai rata-rata pada post-test II adalah 71,68. Dengan demikian, terjadi peningkatan penguasaan kosakata siswa pada pelajaran bahasa Prancis dengan menggunakan metode *Media L'image*.

Kata kunci : vocabulaire, méthode, *Media L'image*.