

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Basé sur le résultat d'analyse des données, il montre l'amélioration du résultat de la valeur des lycéens dans la compétence de conjugaison du verbe *Les Vacances*. Avant de donner de l'enseignement de cour de français en utilisant la technique de jeu *domino du verbe*, le résultat de pré-test est 8 lycéens ou 23% du nombre des participants qui sont admis et 27 lycéens ou 77% qui ne sont pas admis.

Au premier cycle, les données obtenues par l'auteur montrent que la compétence de conjugaison du verbe irrégulier des lycéens a augmenté que d'avance. La valeur moyenne du premier cycle 70,45 et l'indicateur 34%. Cette valeur n'a pas réussi encore d'améliorer la compétence de conjugaison du verbe irrégulier des lycéens. Il est basé à l'indicateur de la réussite de cet école ou bien la valeur de SKBM est 75. Et puis, le pourcentage de lycéens qui est atteint cette valeur c'est 60% du nombre de lycéens. Alors, on peut conclure que utilisation de la technique de jeu *domino du verbe* dans le premier cycle, n'a pas réussi encore d'améliorer la compétence de conjugaison du verbe irrégulier. Voilà pourquoi l'auteur doit continuer l'activité d'apprentissage au deuxième cycle en faisant quelques changements trouvés au premier cycle.

Au deuxième cycle, les données obtenues par l'auteur montrent que la compétence de conjugaison du verbe irrégulier des lycéens a bien augmenté de

première cycle. La valeur moyenne du deuxième cycle atteint 83,65. Il indique que l'indicateur de réussite est atteint déjà 71%. Basé sur l'indicateur de la réussite faite par l'auteur dans cette recherche. Voyant cette condition, alors l'auteur ne doit pas continuer l'activité d'apprentissage au cycle suivant.

Basé sur le résultat de la recherche, alors on peut conclure que l'utilisation de la technique de jeu *domino du verbe* est bien utilisée dans l'amélioration de la conjugaison du verbe irrégulier des lycéens de classe XII IPS 2 à SMA Negeri 1 Stabat de l'année scolaire 2014/2015 soit la qualité, soit la quantité de la conjugaison du verbe.

B. Suggestion

Il y a quelques suggestions qui sont proposées pour améliorer cette recherche, ce sont:

1. Professeurs

Le chercheur espère que les professeurs utilisent la technique de jeu *domino du verbe* dans le processus de l'apprentissage, car cette technique peut améliorer la compétence de conjugaison du verbe des lycéens afin qu'ils s'intéressent et soient actifs dans le processus de l'apprentissage et elle peut aussi aider les professeurs d'enseigner dans la classe.

2. Lycéens

Le chercheur espère que les lycéens améliorent la compétence de conjugaison du verbe irrégulier des lycéens dans le processus de l'apprentissage, et sont plus actifs de pratiquer leur français devant la classe.

3. Écoles

Il est suggéré par le chercheur aux écoles d'augmenter la créativité, et la compétence de conjugaison du verbe irrégulier des professeurs en utilisant la technique d'apprentissage appropriée au processus de l'apprentissage dans la classe.

4. Autres l'auteur

Il espère que cette recherche peut aider l'autre chercheur à utiliser la technique de jeu *domino du verbe* pour améliorer la compétence de conjugaison du verbe irrégulier en autre mode de temps afin qu'ils puissent gagner le résultat plus optimal.