

RÉSUMÉ

FEBBI BENANY, NIM. 2103331013. Utilisation de Méthode de Jeu «Domino Du Verbe» À Améliorer La Compétence De Conjugaison du Verbe Aux Lycéens de SMA Negeri 1 Stabat L'année Scolaire 2014/2015. Mémoire. Séction Français. Département des Langues Étrangères. Faculté des Lettres et des Arts. Université de Medan. 2015.

Le but de cette recherche est de savoir si l'utilisation de méthode de jeu *domino du verbe* peut améliorer la compétence de conjugaison du verbe des lycéens dans la classe XII IPS 2 à SMA Negeri 1 Stabat de l'année scolaire 2014/2015.

La méthode de la recherche est la recherche d'action de la classe qui est faite dans deux cycles. Cette recherche a lieu à SMA Negeri 1 Stabat de l'année scolaire 2014/2015, du mois février jusqu'au avril 2015.

Cette recherche est réalisée en quelques étapes, ce sont: consulter à l'enseignant sur la condition les lycéens, organiser le plan de l'apprentissage (RPP) en utilisant la méthode de jeu *Domino du Verbe*, préparer la feuille de l'observation des lycéens, l'examen de pré-test, post-test I, post-test II, et réaliser l'examen de pré-test avant de faire l'apprentissage en utilisant la méthode de jeu *domino du verbe*, post-test I après avoir fait le cycle I et post-test II après avoir fait le cycle II. Basés sur ces données, montre qu'il y a une amélioration de la compétence de conjugaison du verbe. En effet, la progression des notes obtenues au pré-test, c'est : 23% avec la valeur moyenne, c'est 63,94. Ensuite au post-test I, c'est : 34% avec la valeur moyenne, c'est 70,45. Et enfin au post-test II, c'est: 71% avec la valeur moyenne, c'est 83,65. Alors, cette progression se passe grâce à l'utilisation de méthode de jeux *domino du verbe*.

Mots Clés : Jeu, Domino Du Verbe, Conjugaison Du Verbe



ABSTRAK

FEBBI BENANY 2103331023. Utilisation de Méthode de Jeu «Domino Du Verbe» À Améliorer La Compétence De Conjugaison du Verbe Aux Lycéens de SMA Negeri 1 Stabat L'année Scolaire 2014/2015. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Perancis. Jurusan Bahasa Asing. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah metode permainan *domino du verbe* dapat meningkatkan kemampuan mengkonjugasikan kata kerja siswa di kelas XII IPS 2 SMA Negeri 1 Stabat tahun ajaran 2014/2015.

Metode penelitian ini adalah Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Stabat tahun ajaran 2014/2015, dari bulan februari sampai april 2015.

Penelitian ini dilakukan dengan beberapa langkah, yaitu: berkonsultasi dengan guru mengenai kondisi siswa, membuat rencana pembelajaran (RPP) dengan menggunakan metode permainan *domino du verbe*, menyiapkan lembar observasi siswa, mempersiapkan ujian pré-test, post-test I, dan post-test II dan melaksanakan ujian pré-test sebelum dilakukan pembelajaran dengan menggunakan metode permainan *domino du verbe*, ujian post-test I setelah dilakukan siklus I dan post-test II setelah dilakukan siklus II. Berdasarkan hasil penelitian, dapat dilihat bahwa terdapat peningkatan kemampuan mengkonjugasi kata kerja, yaitu; pre-test 23% dengan nilai rata-rata 63,94. Kemudian pada post-test I yaitu 34% dengan nilai rata-rata 70,45. Dan post-test II yaitu 71% dengan nilai rata-rata 83,65. Dengan demikian, terjadi peningkatan kemampuan mengkonjugasi kata kerja dengan menggunakan metode permainan *domino du verbe*.

Kata kunci : Permainan, Domino Kata Kerja, Konjugasi Kata Kerja