

## CHAPITRE V CONCLUSION

### A. Conclusion

Basé sur le résultat de l'analyse des données, alors il montre que l'augmentation du résultat de la valeur des lycéens dans la motivation d'apprendre le français.

Avant de faire l'activité d'apprentissage en utilisant la méthode *Hypnoteaching*, la motivation d'apprendre le français les lycéens est encore très faible. La valeur moyenne du pré-test atteint 20,87% et l'indicateur de la réussite atteint juste 27,5 %.

Au cycle I, les données obtenues par l'auteur montrent que la motivation d'apprendre le français les lycéens a augmenté que d'avance. La valeur moyenne du cycle I atteint 28,37% et l'indicateur de la réussite atteint 47,5%. Cette valeur est déjà réussie d'améliorer la motivation d'apprendre le français les lycéens selon l'indicateur de la réussite de cet école ou bien la valeur de SKBM. Mais, cette valeur ne réussit pas encore d'augmenter la motivation d'apprendre le français les lycéens selon l'indicateur de la réussite de cette recherche, c'est 80%.

Alors, on peut conclure que l'utilisation de la méthode *Hypnoteaching* ne réussit pas encore à augmenter la motivation d'apprendre le français les lycéens au cycle I. Voilà pourquoi l'auteur doit continuer l'activité d'apprentissage au cycle II en faisant quelques changements trouvés au cycle I.

Au cycle II, les données obtenues par l'auteur montrent que la motivation d'apprendre le français les lycéens a bien augmenté du cycle I. La valeur moyenne du cycle II atteint 51,15% et l'indicateur de réussite atteint déjà 87,5%. Basé sur

l'indicateur de la réussite obtenue, alors cette valeur est en accord selon l'indicateur de la réussite faite par l'auteur dans cette recherche. Voyant cette condition, alors l'auteur ne doit pas continuer l'activité d'apprentissage au cycle suivant.

Basé sur le résultat de la recherche, alors on peut conclure que l'utilisation de méthode *Hypnoteaching* peut augmenter la motivation d'apprendre le français les lycéens en classe X AP à SMK SANDHY PUTRA II MEDAN de l'année scolaire 2014/2015 dans le thème « *Se Présenter* ».

## **B. Suggestion**

Après avoir lu tous les chapitres de cette recherche, il y a quelques recommandations qui sont proposées par l'auteur pour améliorer de la recherche, ce sont:

### 1. Professeurs

Il est conseillé par l'auteur aux professeurs d'utiliser la méthode *Hypnoteaching* dans le processus de l'apprentissage, car cette méthode peut augmenter la motivation d'apprendre les lycéens afin qu'ils soient actifs dans le processus de l'apprentissage et elle peut aussi améliorer de la compétence des professeurs d'enseigner dans la classe.

### 2. Lycéens

Il est espéré aux lycéens d'augmenter de la motivation d'apprendre le français dans le processus de l'apprentissage, et aussi d'être plus actif de demander des questions aux professeurs.

### 3. Écoles

Il est conseillé par l'auteur aux écoles d'augmenter la compétence d'enseigner des professeurs en utilisant la méthode et le media d'apprentissage appropriées au processus de l'apprentissage dans la classe.

#### 4. Autres Rechercheurs

Il est conseillé par l'auteur aux autres rechercher de faire des recherches en utilisant la méthode *Hypnoteaching* aux autres écoles afin qu'ils puissent gagner le résultat plus optimal.