

ABSTRAK

RATIH WULANDARI, 209331020. Utilisation de la méthode *Hypnoteaching* à augmenter la motivation d'apprendre le français des lycéens en classe X à SMK SANDHY PUTRA 2 de l'année scolaire 2014/2015. Skripsi. Program Studi Bahasa Perancis. Jurusan Bahasa Asing. Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan metode *Hypnoteaching* dapat meningkatkan motivasi belajar bahasa perancis siswa SMK SANDHY PUTRA 2 MEDAN tahun ajaran 2014/2015.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam dua siklus. Objek dari penelitian ini adalah 40 orang siswa yang dilakukan pada kelas X AP di SMK SANDHY PUTRA 2 MEDAN tahun ajaran 2014/2015, dari bulan Juli sampai September 2014.

Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) memiliki 4 tahapan: Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dengan beberapa langkah, yaitu: berkonsultasi dengan guru tentang kondisi siswa, membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan menggunakan metode *Hypnoteaching*, membuat lembar observasi siswa dan membuat lembar angket untuk mempersiapkan pre-test, post test I, dan post-test II dan melaksanakan ujian pre-test sebelum dilakukan pembelajaran dengan menggunakan metode *Hypnoteaching*, ujian post-test I setelah dilakukan siklus I dan post-test II setelah dilakukan siklus II.

Data penelitian ini bersumber dari data pre-test, post test I dan post- test II. Berdasarkan hasil penelitian, dapat dilihat bahwa terdapat peningkatan nilai untuk motivasi siswa, yaitu: pre-test: 27,5%, kemudian pada post-test I: 47,5% dan post - test II: 47,5%. Dengan demikian, penggunaan metode *Hypnoteaching* ini dapat meningkatkan motivasi belajar bahasa Perancis siswa.

Kata Kunci : Metode *Hypnoteaching* dan *Motivasi Siswa*