

RÉSUMÉ

NOVELINA A. P. SIHALOHO, NIM. 209131018. Relation Entre les Perceptions des Lycéens sur le Processus D'apprentissage de Français et les Resultats D'apprentissage de Français des Lycéens du Deuxième Année à SMA Negeri 1 Sunggal . Mémoire. La Section Français. Département Des Langues Étrangères. Faculté Des Lettres Et Des Arts. Université De Medan. 2014.

Cette recherche a le but pour savoir est-qu'il y a la relation entre les perception des lycéens sur le processus d'apprentissage de français et les résultats d'apprentissage de français des lycéens deuxième année à SMA Negeri 1 Sunggal.

La méthode de la recherche est la méthode descriptif corrélation avec la variable dépendante est les perception des lycéens sur le processus d'apprentissage de français et la variable indépendante est la résultat d'apprentissage de français. La population de la recherche étaient tous les élèves de la classe XI SMA 1 Sunggal qui s'élevait à 339, tandis que les échantillons de recherche prises à 120 lycéens qui ont été prises par un *purposive sampling*. L'outil pour obtenir la donnée des perception des lycéens sur le processus d'apprentissage utilisé un questionnaire qui a été testé, et un questionnaire valide et fiable qui étaient 28 questions à choix multiples et la résultat d'apprentissage de lycéens qui est obtenu a la liste de résultat d'apprentissage de français des lycéens deuxième année à SMA Negeri 1 Sunggal.

De l'analyse des données il est obtenu les perception des lycéens sur le processus d'apprentissage de français avec un meilleur score de 85 et le score le plus bas de 60 avec $\bar{X} \pm SD_x = 72,5 \pm 4,16$. Bien que les résultats d'apprentissage des lycéens ont obtenu le score de plus élevé est 85 et le score de plus bas est 40 avec $\bar{Y} \pm SD_x = 62,5 \pm 7,5$. Le coefficient de corrélation est relativement très élevée, c'est 0,8890. Ces résultats indiquent qu'il existe une relation significative entre la perception de lycéens sur l'apprentissage de français, ce qui signifie H_0 est accepté. Et l'index de détermination $(r)^2 = 0,7903$, ce qui indique que la perception des lycéens sur l'apprentissage de français donne la grande influence (79,03 %) sur la résultat d'apprentissage de français.

Basé sur les résultats de cette recherche, on peut conclure qu'il y a la relation entre les perception des lycéens et la résultat d'apprentissage de français, où c'est plus haute les perceptions des lycéens sur le processus d'apprentissage de français, plus élevé les résultats d'apprentissage de français des lycéens. En regardant les résultats obtenus, il faut créer la condition d'apprentissage plus productif. Ce cas va évoquer l'esprit des lycéens d'apprendre bien donc alors il peut augmenter les potentielles des lycéens et augmenter les résultats d'apprentissage de français des lycéens.

Les mots clés : *le perception, le processus d'apprentissage, les resultats d'apprentissage.*

ABSTRAK

NOVELINA A. P. SIHALOHO, NIM. 209131018. *Rélation Entre les Perceptions des Lycéens sur le Processus D'apprentissage de Français et les Resultats D'apprentissage de Français des Lycéens du Deuxième Année à SMA Negeri 1 Sunggal . Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis. Jurusan Bahasa Asing. Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2014.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara persepsi siswa terhadap proses pembelajaran Bahasa Prancis dengan nilai hasil belajar bahasa Prancis siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sunggal.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif korelasional dengan variabel bebas yaitu persepsi siswa terhadap proses pembelajaran Bahasa Prancis dan variabel terikat adalah hasil belajar siswa. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sunggal yang berjumlah 339, sedangkan sampel penelitian diambil dari populasi sebanyak 120 siswa yang diambil secara purposive sampling. Alat untuk memperoleh data persepsi siswa terhadap proses pembelajaran Bahasa Prancis digunakan angket yang sudah diuji, dan angket yang valid dan reliabel sebanyak 28 soal pilihan berganda, sedangkan hasil belajar siswa diperoleh dari daftar nilai hasil ujian Bahasa Prancis siswa XI SMA Negeri 1 Sunggal.

Dari hasil analisis data diperoleh persepsi siswa terhadap proses pembelajaran Bahasa Prancis dengan skor tertinggi 85 dan skor terendah 60 dengan $SD_x = 72,5 \pm 4,16$. Sedangkan hasil belajar siswa diperoleh skor tertinggi 85 dan skor terendah 40 dengan $SD_x = 62,5 \pm 7,5$. Koefisien korelasi tergolong sangat tinggi yaitu sebesar 0,8890. Hasil ini menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi siswa terhadap proses pembelajaran Bahasa Prancis, yang berarti H_a diterima. Dan indeks determinasi $(r)^2 = 0,7903$, menunjukkan persepsi siswa terhadap proses pembelajaran Bahasa Prancis memberikan pengaruh sebesar 79,03 % terhadap hasil belajar Bahasa Prancis siswa.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan persepsi siswa dengan nilai hasil belajar Bahasa Prancis yaitu semakin tinggi persepsi siswa terhadap proses pembelajaran Bahasa Prancis maka hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Sunggal akan semakin baik pula. Melihat hasil yang diperoleh hendaknya tercipta kondisi pembelajaran yang lebih produktif dan bermakna. Hal ini akan menimbulkan semangat bagi siswa untuk belajar sehingga dapat mengembangkan dan meningkatkan potensi-potensi yang ada pada diri siswa sekaligus meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : persepsi, proses pembelajaran, nilai hasil belajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY