

RÉSUMÉ

RUTINA SIHOMBING, NIM. 209131024. Augmentation Du Vocabulaire En Utilisant La Technique *Jeu Des Mots* En Classe XI IPA Des Lycéens SMA Swasta Santo Thomas 4 Binjai De L'Année Scolaire 2014/2015. Mémoire. La Section Français. Département Des Langues Étrangères. Faculté Des Lettres Et Des Arts. Université De Medan. 2014.

Cette recherche a le but pour améliorer le vocabulaire de français des lycéens en utilisant la technique *Jeu Des Mots*. L'objet de cette recherche est 20 lycéens dans la classe XI IPA à SMA Swasta Santo Thomas 4 Binjai de l'année scolaire 2014/2015 .

Cette recherche est la recherche d'action de la classe. Cette recherche a été réalisée en deux cycles, chaque cycle se compose de 3 réunions. Cette recherche est faite à SMA Swasta Santo Thomas 4 Binjai dans la classe XI IPA au cours de français au mois de juin jusqu'au août de l'année scolaire 2014/2015. Cette recherche a été organisée avec les étapes : planifier ce que l'enseignant enseigne en utilisant la technique *Jeu Des Mots* faire le scénario de l'apprentissage, puis préparer le format de l'évaluation de l'apprentissage pour l'examen final, créer des questions pour l'examen final et réaliser l'examen pré-test avant enseigner en utilisant cette technique et préparer l'examen final après avoir terminé le premier cycle et le deuxième cycle.

Basé sur les résultats de cette recherche, on peut voir l'augmentation de la note de maîtrise du vocabulaire suivante : dans le pré-test il y a 4 de lycéens qui gagnent la note élevée, la note moyenne de premier cycle est 58,25 avec la pourcentage de lycéens 40% et la note moyenne de deuxième cycle est 78,15 avec la pourcentage de lycéens 80%. Alors, grâce à la technique *Jeu Des Mots*, on peut voir l'amélioration de la maîtrise de vocabulaire du français des lycéens.

Mots Clés : Vocabulaire, Technique Jeu des Mots



ABSTRAK

RUTINA SIHOMBING, NIM. 209131024. Augmentation Du Vocabulaire En Utilisant La Technique *Jeu Des Mots* En Classe XI IPA Des Lycéens SMA Swasta Santo Thomas 4 Binjai De L'Année Scolaire 2014/2015. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis. Jurusan Bahasa Asing. Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan penguasaan kosa kata siswa dalam bahasa Prancis dengan menggunakan teknik pembelajaran *Jeu Des Mots*. Objek penelitian ini adalah siswa SMA Swasta Santo Thomas 4 Binjai kelas XI IPA yang berjumlah 20 orang.

Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), dengan dua siklus, setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Santo Thomas 4 Binjai di kelas XI IPA pada mata pelajaran bahasa Prancis bulan Juni sampai Agustus Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian ini direalisasikan dengan langkah-langkah sebagai berikut : merencanakan apa yang akan diajarkan guru dengan menggunakan teknik *Jeu Des Mots*, membuat skenario pembelajaran, mempersiapkan ujian untuk mengetahui kemampuan hasil menulis siswa dalam bahasa Prancis pada ujian final, membuat pertanyaan untuk ujian final, merealisasikan ujian pre-test sebelum mengajar dengan menggunakan teknik tersebut dan ujian final setelah siklus pertama dan kedua selesai.

Berdasarkan hasil penelitian dapat dilihat bahwa peningkatan skor kemampuan menulis adalah: pada pre-test terdapat 4 siswa yang mencapai nilai mampu, nilai rata-rata pada siklus I adalah 58,25 dengan persentasi siswa sebanyak 40% dan nilai rata-rata pada siklus II adalah 78,15 dengan persentasi siswa sebanyak 80 %. Dengan demikian, terjadi peningkatan penguasaan kosa kata bahasa Prancis siswa dengan menggunakan teknik *Jeu Des Mots*.

Kata Kunci : Kosakata, Teknik Permainan Kata

