

RÉSUMÉ

JUNIATI SEMBIRING, 208131016. Amélioration de Compétence de L'Expression Orale En Utilisant La Méthode De *Numbered Heads Together* De Classe XI chez SMA Katolik Deli Murni Diski. Mémoire. La Section Française. Le Département de Langue Étrangère. Faculté de Lettre et d'Arts. Universite de Medan. 2013.

Le but de cette recherche est savoir l'amélioration de compétence de l'expression orale de langue française des lycéens en utilisant la méthode coopérative de *Numbered Heads Together*. L'échantillon de cette recherche est 30 lycéens dans la classe XI IPA¹ du premier semestre chez SMA Katolik Deli Murni Diski.

La méthode de la recherche est la recherche d'activité en classe. Cette recherche est réalisée en deux cycles, chaque cycle se compose de 3 réunions pendant 6 semaines. Cette recherche est réalisé au SMA Katolik Deli Murni Diski dans la classe XI IPA¹ au cours français au mois julliet de l'année scolaire 2013/2014. Cette recherche va être réalisé avec les étapes suivant : planifier ce que le professeur va enseigner demain en utilisant la méthode coopérative de *Numbered Heads Together*, faire le scenario de l'apprentissage en utilisant la méthode. Puis préparer le format d'évaluation de l'apprentissage pour l'examen final en conséquence l'enseignant sait la compétence de l'expression orale des lycéens. Ensuite, créer des questions pour l'examen final et réaliser l'examen pré-test avant d'apprendre en utilisant la méthode et les examens finals après le premier cycle et le deuxième cycle sont terminés.

Les données provenaient de la compétence des lycéens au début (pré-test), la compétence au premier cycle et la compétence au deuxième cycle. Sur la base de ces résultats, on peut voir l'augmentation des scores de compétences de l'expression orale sont les suivantes: la note moyenne de pré-test: 41, la note moyenne du premier cycle est 60,84 et la note moyenne du deuxième cycle est 75,68. Alors, grâce à la méthode coopérative de *Numbered Heads Together*, il y a l'amélioration de compétence de l'expression orale de la langue française des lycéens.

ABSTRAK

JUNIATI SEMBIRING. 208131016. Amélioration de Compétence de L'expression Écrite en utilisant la méthode coopérative de *Numbered Heads Together*. Skripsi. Program Studi Bahasa Perancis. Jurusan Bahasa Asing. Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil peningkatan kemampuan berbicara dalam bahasa Prancis siswa dengan menggunakan metode kooperatif *Numbered Heads Together*. Sampel penelitian ini adalah siswa SMA Katolik Deli Murni Diski kelas XI IPA¹ semester satu yang berjumlah 30 orang.

Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dengan dua siklus dan setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan. Penelitian ini berlangsung selama 6 minggu. Penelitian ini dilakukan di SMA Katolik Deli Murni Diski di kelas XI IPA¹ pada mata pelajaran bahasa Prancis pada bulan Juli Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini direalisasikan dengan langkah-langkah sebagai berikut: merencanakan apa yang akan diajarkan guru dengan menggunakan metode kooperatif *Numbered Heads Together*, membuat skenario pembelajaran dengan menggunakan metode ini, selanjutnya mempersiapkan ujian untuk mengetahui kemampuan berbicara siswa dalam bahasa Prancis pada ujian final, membuat pertanyaan untuk ujian final dan merealisasikan ujian pre-test sebelum pembelajaran dengan menggunakan metode tersebut dan ujian final setelah siklus pertama dan kedua selesai.

Data penelitian ini bersumber dari kemampuan awal siswa (pre-test), kemampuan pada siklus I dan kemampuan akhir (post-test). Berdasarkan hasil penelitian dapat dilihat bahwa peningkatan skor kemampuan berbicara adalah nilai rata-rata kemampuan awal siswa sebesar : 41, nilai rata-rata pada siklus I adalah sebesar : 60,84 dan nilai rata-rata kemampuan akhir adalah sebesar : 75,68. Dengan demikian, terjadi peningkatan kemampuan menulis bahasa Prancis siswa dengan menggunakan metode kooperatif *Numbered Heads Together*.