

CHAPITRE V CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Selon le résultat et l'analyse de la recherche, la chercheuse peut tirer quelques conclusions, pour le premier cycle l'examen final ou le post-test se passe avec l'amélioration des compétences de l'expression orale. La note moyenne au pre-test est 41 pourtant la note moyenne du post-test 60,84. Et pour le deuxième cycle, la note moyenne du post-test de l'expression orale des lycéens est 75,68.

La méthode de *Numbered Heads Together (NHT)* est une méthode à la fois très simple, efficace, et intéressante à projeter dans la classe pouvant faire progresser la capacité à parler des lycéens. Selon le résultat d'étude et la fiche d'observation des lycéens, on peut conclure que l'utilisation de la méthode coopérative de *Numbered Heads Together (NHT)* peut améliorer la compétence de l'expression orale et aussi améliorer l'activité des lycéens de la classe XI IPA¹ chez SMA Katolik Deli Murni Diski.

Selon l'explication précédente, pendant la recherche se passé dans l'apprentissage le cours français chez SMA Katolik Deli Murni Diski dans la classe XI IPA¹ en utilisant la méthode de *Numbered heads Together (NHT)* peuvent améliorer la compétence de l'expression orale des lycéens. Cette méthode a aussi aidé les lycéens à s'exprimer leur idées. Dans cette recherche il y a eu l'augmentation de l'expression orale des lycéens.

B. Suggestions

Après avoir lu tous les chapitres de cette recherche, alors qu'il y a quelques recommandations qui sont proposées pour améliorer la recherche, ce sont les suivantes :

1. Il serait mieux que cette recherche soit développée de plus en plus dans l'apprentissage de l'expression orale afin d'attirer l'intérêt et l'intention des lycéens à apprendre la langue française, et pour s'habituer des lycéens à comprendre, approfondir et évaluer leur connaissance.
2. Il faut mieux que les professeurs portent beaucoup d'attentions à utiliser la méthode d'apprentissage. C'est-à-dire la méthode *Think Talk Write (TTW)*, *Student Team Achievement Division (STAD)*, *Team-Games-Tournaments (TGT)*, *Jigsaw*, *Group Investigation (GI)* etc.
3. Pendant la recherche se passé dans l'apprentissage le cours français on doit pouvoir d'organiser le temps pour appliquer le méthode *Numbered Heads Together (NHT)*.