

CHAPITRE V CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Pour écrire l'utilisation de la locution prepositive chez les étudiants, il y a des règles qui doivent être observées attentivement. La bonne écriture peut éviter la malcompréhension à quelqu'un qui s'est adressé.

Dans le dernier chapitre, nous tirons des points qui deviennent la conclusion du résultat de la recherche. Après avoir fait une analyse concernant la compétence des étudiants du troisième semestre, il est conclu que :

1. Si on compte sur le pourcentage, la compétence des étudiants d'utiliser la locution prépositive de cause est assez bien. Ils peuvent déjà utiliser bien les expressions de cause
2. Les erreurs les plus dominantes se passent sont les erreurs grammaticales et le manque de vocabulaire.
3. Les causes qui provoquent les erreurs chez les étudiants sont la langue maternelle. Quand ils veulent faire la phrase, ils mélangent la langue maternelle avec la langue qu'ils apprennent.

Dans le cas de respect pour utiliser *en dépit + nom*. Chaque test a la consigne qui doit être respectée. Dans le test, il y a utilisation de *en dépit + nom*. Le respect de la consigne est un cas important qui doit être observé attentivement par les étudiants mais il n'est que 50% des étudiants peuvent respecter toute la consigne du test.

Dans le cas de respect pour utiliser *a cause + de nom*. Chaque test a la consigne qui doit être respectée. Dans le test, il y a utilisation *a cause de + nom*, le respect de la consigne est un cas important qui doit observer attentivement par les étudiants mais il n'est que 50% les étudiants peuvent respecter toute la consigne du test.

Dans le cas de respect pour utiliser *après + nom*. Chaque test a la consigne qui doit être respectée. Dans le test, il y a utilisation *après + nom* Le respect de la consigne est un cas important qui doit observer attentivement par les étudiants mais il n'est que 50% les étudiants peuvent respecter toute la consigne du test.

Dans le cas de respect pour utiliser *grâce a + nom*. Chaque test a la consigne qui doit être respectée. Dans le test, il y a utilisation *grâce a + nom*. Le respect de la consigne est un cas important qui doit observer attentivement par les étudiants mais il n'est que 50% les étudiants peuvent respecter toute la consigne du test.

Dans le cas de respect pour utiliser *en raison + nom*. Chaque test a la consigne qui doit être respectée. Dans le test, il y a utilisation *en raison de + nom*. Le respect de la consigne est un cas important qui doit observer attentivement par les étudiants mais il n'est que 50% les étudiants peuvent respecter toute la consigne du test.

B. Suggestion

Après avoir observé bien cette recherche, l'auteur croit que cette recherche n'est pas parfaite et il existe encore beaucoup de fautes, soit à

l'écriture et la grammaire. Pour cela, l'auteur souhaite bien les critiques et les suggestions qui seront utiles pour améliorer ce mémoire.

Ensuite, l'auteur a envie de donner les suggestions selon le résultat de la recherche faite, se sont :

1. Il vaut mieux que cette recherche soit développée en prenant l'autre type de locution prépositive : l'opposition, le but, le conséquence, etc.
2. Il est bon que les apprenants ouvrent leur horizon pour savoir qu'il existe plusieurs types d'exprimer la cause dans la conversation quotidienne.
3. Il est bon que les enseignants enseignent le français spécialement la locution prépositive pour que les étudiants puissent maîtriser plus la compétence linguistique du français.