

RÉSUMÉ

Ester Irawati Sihombing, 071222320013. “La Compétence des Etudiants d’Utiliser la Locution Prepositive dans la Phrase». Mémoire. Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté de Lettres et d’Arts, Université de Medan. 2014.

Le but de cette recherche est pour trouver la compétence des étudiants sur comment ils utilisent bien la locution prépositive dans la phrase. La raison pourquoi l’auteur montre ce problème est parce que la matière sur locution prépositive est moins attentionnée et la capacité des étudiants de l’utiliser est très limitée.

La méthode de la recherche est la méthode descriptive qualitative. La méthode descriptive qualitative est la méthode de la recherche pour faire l’illustration concernant une situation ou un événement, si bien que cette méthode a pour but de faire l’accumulation des données. Pour analyser les données, l’auteur demande 25 étudiants pour demander les questionnaires donnés en donnant les réponses sur la locution prépositive.

Le résultat de la recherche indique que la difficulté qui est faite par les étudiants lorsqu’ils écrivent l’utilisation de la locution prepositive parce que les étudiants sont moins courageux de faire l’exercice de l’écrite. La faute d’écrire l’utilisation de la locution prepositive qui est le plus dominant est la capacité à interagir parce que les étudiants n’ont pas le capaciter suffisant pour exprimer les bonne grammaire ou une opinion.

Les mots clés: De cause, Le but, L’analyse locution prepositive

ABSTRAK

Ester Irawati Sihombing, 071222320013. “Kemampuan mahasiswa dalam menggunakan lokusi prepositif dalam kalimat”. Program Studi Pendidikan Bahasa Perancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan. 2014.

Adapun yang menjadi tujuan pada penelitian ini yaitu untuk menemukan kemampuan mahasiswa dalam bagaimana mereka menggunakan dengan baik dan benar lokusi prepositif dalam sebuah kalimat. Alasan mengapa penulis mengangkat masalah tersebut adalah karena pembelajaran mengenai lokusi prepositif kurang diperhatikan dan kemampuan mahasiswa dalam menggunakannya sangat terbatas.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Metode deskriptif kualitatif adalah metode penelitian untuk mendapatkan gambaran yang berhubungan dengan sebuah situasi maupun peristiwa, sehingga metode ini memiliki tujuan untuk melakukan akumulasi dari sata-data. Untuk menganalisis data-data, penulis meminta 25 mahasiswa untuk menjawab dengan benar pertanyaan yang diberikan serta memberikan jawaban dalam bentuk lokusi prepositif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan yang dialami oleh mahasiswa adalah pada kegiatan menulis terkhusus yang berhubungan dengan lokusi prepositif yang disebabkan oleh kurang seriusan mahasiswa dalam menulis. Kesalahan menulis pada penggunaan lokusi prepositif yang paling dominan adalah kemampuan untuk berinteraksi karena mahasiswa tidak memiliki kemampuan yang cukup untuk mengekspresikan sebuah pendapat yang baik yang disertai dengan penggunaan tata bahasa yang benar.

Les mots clés: De cause, Le but, L'analyse locution prepositive