CHAPITRE V CONCLUSION ET SUGESTION

A. Conclusion

Après avoir analysé et observé les systèmes verbaux des faits divers dans le Chapitre IV, on peut répondre à la formulation des problèmes, ce sont :

- 1. Ce que l'auteur a déjà trouve il y a trois parties du système verbal qui utilisées dans le fait divers sont la voix, le mode et le temps. Les résultats de tous de la voix utilisé dans les fait divers sont la voix active est 135 (66,18%) et la voix passive est 69 (33,82%). Et puis les résultats de tous du mode se divise en cinq parties, ce sont : l'indicatif est 167 (81,86%), le subjonctif est 3 (1,47%), le conditionnelle est 13 (6,37%), l'infinitif est 9 (4,41%) et le participe est 12 (5,88%). Et il y a neuf types du temps qui utilisés dans le fait divers sont le présent est 54 (26,47%), l'imparfait est 14 (6,86%), le passé compose est 83 (40,69%), le plus-que-parfait est 30 (14,70%), le passé récent est 1 (0,49%), le futur simple est 1 (0,49%), le futur proche est 3 (1,47%), passé est 11 (5,39%), et le passé 1^e est 7 (3,43%).
- 2. La voix active est un élément des systèmes verbaux qui est souvent utilisé dans le fait divers avec le pourcentage 66,18%. Et puis, on peut voir que le mode indicatif s'utilise fréquemment dans le fait divers avec le pourcentage 81,86%. Et le dernier élément du système verbal : le temps qui est plus dominant dans le fait divers est le temps passé compose avec le pourcentage

40,69%. Cela marche à l'idée dans le site http://www.enseignons.be/upload/secondaire/francais/fait-divers-3P.doc.

B. Suggestion

Après avoir trouvé le résultat de la recherche et fait l'analyse, il y a quelques recommandations qui sont proposées pour l'amélioration de cette recherche, ce sont :

- 1. Pour les étudiants de la section française, on espère que ils maîtrisent plus profondément tous ce qui concerne le fait divers parce que le fait divers est un matériau dans le cours expression écrite et rédaction.
- 2. Pour la future rechercher veulent continuer cette recherche peuvent analyser la compétence des étudiants française d'écrire le fait divers.

