

RÉSUMÉ

ZUDYA PRATIDINA, NIM. 209331030. Amélioration Des Vocabulaires Des Lycéens XII IPA 3 À SMAN 1 PERCUT SEI TUAN En Utilisant La methode *Total Physical Response* (la Methode par le Movement). Mémoire. La Section Français. Département Des Langues Étrangères. Faculté Des Lettres Et Des Arts. Université De Medan. 2014.

Cette recherche a le but pour améliorer le vocabulaire de français des lycéens en utilisant la methode *Total Physical Response*. L'objet de cette recherche est 40 lycéens dans la classe XII IPA 3 du première semestre à SMAN 1 Percut Sei Tuan.

Cette recherche est la recherche d'action de la classe. Cette recherche a été réalisée en deux cycles, chaque cycle se compose de 3 réunions pendant 8 semaines. Cette recherche est faite à SMAN 1 Percut Sei Tuan dans la classe XII IPA 3 au cours de français au mois de July jusqu'au septembre de l'année scolaire 2014/2015. Cette recherche a été organisée avec les étapes : planifier ce que l'enseignant enseigne en utilisant la methode *Total Physical Response* faire le scenario de l'apprentissage, puis préparer le format de l'évaluation de l'apprentissage pour l'examen final, créer des questions pour l'examen final et réaliser l'examen pré-test avant enseigner en utilisant cette technique et préparer l'examen final après avoir terminé le premier cycle et le deuxième cycle.

Basé sur les résultats de cette recherche, on peut voir l'augmentation de la note de maîtrise du vocabulaire suivante : dans le pré-test il y a 10 de lycéens qui gagnent la note élevée, la note moyenne de premier cycle est 65,75 avec la pourcentage de lycéens 57,5% et la note moyenne de deuxième cycle est 80,25 avec la pourcentage de lycéens 82,5%. Alors, grâce à la technique *Total Physical Responses*, on peut voir l'amélioration de la maîtrise de vocabulaire du français des lycéens.

Mots Clés : Vocabulaire, Total Physical Response



ABSTRAK

ZUDYA PRATIDINA, NIM. 209331030. Amélioration Des Vocabulaires Des Lycéens XII IPA 3 À SMAN 1 PERCUT SEI TUAN En Utilisant La methode *Total Physical Response* (la Methode par le Movement) Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis. Jurusan Bahasa Asing. Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan penguasaan kosa kata siswa dalam bahasa Prancis dengan menggunakan metode pembelajaran *Total Physical Response*. Objek penelitian ini adalah siswa SMA Methodist 8 Medan kelas XII IPA 3 semester satu yang berjumlah 40 orang.

Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), dengan dua siklus, setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Percut Sei Tuan di kelas XII IPA 3 pada mata pelajaran bahasa Prancis bulan Juli sampai September Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian ini direalisasikan dengan langkah-langkah sebagai berikut : merencanakan apa yang akan diajarkan guru dengan menggunakan metode *Total Physical Response*, membuat skenario pembelajaran, mempersiapkan ujian untuk mengetahui kemampuan hasil menulis siswa dalam bahasa Prancis pada ujian final, membuat pertanyaan untuk ujian final, merealisasikan ujian pre-test sebelum mengajar dengan menggunakan teknik tersebut dan ujian final setelah siklus pertama dan kedua selesai.

Berdasarkan hasil penelitian dapat dilihat bahwa peningkatan skor kemampuan menulis adalah: pada pre-test terdapat 10 siswa yang mencapai nilai mampu, nilai rata-rata pada siklus I adalah 65,75 dengan persentasi siswa sebanyak 57,5% dan nilai rata-rata pada siklus II adalah 80,25 dengan persentasi siswa sebanyak 82,5 %. Dengan demikian, terjadi peningkatan penguasaan kosa kata bahasa Prancis siswa dengan menggunakan metode *Total Physical Response*

Kata kunci : Vocabulaire, Total Physical Response

