

RÉSUMÉ

Deasy Astriani. No du rég. 2103131003. Utilisation de la Technique de Jeu de Mots Dans L'Enseignement de Français à SMA Negeri 2 Tebing Tinggi. (Étude de descriptive qualitative à SMA Negeri 2 Tebing Tinggi, l'année scolaire 2014/2015).Mémoire. Section Française du Département de Langue Étrangères. Faculté de Lettres et d'Arts. Université de Medan.

Le but de cette recherche est l'utilisation de la technique de jeu de mots dans l'enseignement de français à SMA Negeri 2 Tebing Tinggi et savoir de l'expérience de lycéens après avoir appris le français en utilisant la technique de jeu de mots dans la classe français.

La méthode utilisée dans cette recherche est celle de descriptive qualitative. L'échantillon de cette recherche est 22 les lycéens ans la classe XII IPA-2 du première semestre au SMA Negeri 2 Tebing Tinggi au cours le français dans le thème des matériaux sont les hobbies et les préférences.

Par rapport au résultat et à l'analyse de la recherche, il est indiqué que l'utilisation de la technique de jeu dans l'enseignement de français au SMA Negeri 2 Tebing Tinggi à SMA Negeri 2 Tebing Tinggi peut augmenter la motivation, la créativité et l'atmosphère participative des lycéens dans la processus de l'apprentissage de français, pour cela a été confirmé par le résultat du test des lycéens qui a été donné par le professeur à SMA Negeri 2 Tebing Tinggi, le résultat du test indique que la note des lycéens qui ont obtenu une valeur sur le SKM (Le standart critièr minimum). Après ça, selon le résultat de l'enquête qui a été donnée aux lycéens indiquent que l'expérience des lycéens dans l'apprentissage de français en utilisant de la technique de jeu de mots peut motiver et faciliter pour étudier du français.

Le mots clés: Technique d'Enseignement, Jeu de mots



ABSTRAK

Deasy Astriani. No du rég. 2103131003. Utilisation de la Technique de Jeu de Mots Dans L'Enseignement de Français à SMA Negeri 2 Tebing Tinggi. (Studi deskriptif kualitatif di SMA Negeri 2 Tebing Tinggi tahun ajaran 2014/2015). Skripsi. Program Studi Bahasa Prancis. Jurusan Bahasa Asing. Fakultas Bahasa dan Seni . Universitas Negeri Medan. 2014

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan teknik permainan dalam pembelajaran bahasa prancis di SMA Negeri 2 Tebing Tinggi. Dan untuk mengetahui pengalaman siswa setelah belajar bahasa prancis dengan menggunakan teknik permainan kata dalam kelas bahasa prancis

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan sumber data adalah 22 orang siswa kelas XII IPA-2 di SMA Negeri 2 Tebing Tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diketahui bahwa penggunaan teknik permainan kata dalam pembelajaran bahasa prancis di SMA Negeri 2 Tebing Tinggi dapat memotivasi, menambah kreativitas siswa dan membuat suasana partisipasi siswa menjadi meningkat dalam proses pembelajaran bahasa prancis. Untuk hal ini di buktikan dengan hasil tes siswa yang diberikan oleh guru bahasa prancis di SMA Negeri 2 Tebing Tinggi, yang menunjukkan hasil nilai siswa, rata-rata diatas SKM (standar ktiteria minimum). Kemudian dari hasil angket yang diberikan kepada siswa menunjukkan bahwa pengalaman siswa dalam pembelajaran bahasa prancis dengan menggunakan teknik permainan kata, dapat memudahkan para siswa belajar bahasa prancis, dapat memotivasi siswa untuk belajar bahasa prancis.

Kata kunci: Teknik Pembelajaran, Permainan Kata

