

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

La phénomène sur les problèmes des lycéens dans l'apprentissage du français, devient très important à montrer dans une recherche. L'analyse sur ces problèmes produit finalement la conclusion obtenu.

À partir de l'observation faite et les données qui sont déjà observées et analysées, on peut tirer la conclusion comme suivant :

1. L'intérêt des lycéens dans le processus de l'apprentissage et l'enseignement du français est assez faible qui est prouvé et indiqué par les résultats de la recherche pris des questionnaire qui est moins atteint 35,53 %. Les intérêt des lycéens sont encore minimum qui sont causées actuellement par des aspects : compétence de l'enseignant, le modèle de l'apprentissage, les médias de l'apprentissage.
2. La motivation des lycéens dans l'enseignement de française est habituellement influencée par certains facteurs, à partir de la compétence de l'enseignant, le modèle de l'apprentissage, le curriculum et les médias de l'apprentissage. Parmi ces facteurs le média de l'apprentissage est la motivation la plus influentes. C'est parce que partir de ce média, les lycéens possèdent plus de passion pour apprendre et suivre le cours de français.

B. Suggestion

Après avoir observé bien cette recherche, l'auteur croit que cette recherche n'est pas parfaite et il existe encore beaucoup de fautes, soit à l'écriture et à la grammaire. Pour cela, l'auteur souhaite bien les critiquer et les suggestions qui seront utiles pour améliorer ce mémoire.

Ensuite, l'auteur a envie de donner les suggestions selon le résultat de la recherche faite, se sont :

1. Il vaut mieux que cette recherche soit développée en prenant l'autre type des problèmes de l'apprentissage du français soit à l'école ou bien au campus.
2. Il est souhaitable que les chercheurs suivants puissent prendre les autres objets de la recherche concernant l'analyse des problèmes de l'apprentissage du français.
3. L'auteur souhaite que cette recherche sera profitable pour les professeur où les données dans cette observation soit l'indication mieux pour l'apprentissage et l'enseignement du français.
4. Il est souhaitable que l'école prenne plusieurs attentions sur comment montrer le pourcentage de la réussite de l'apprentissage et l'enseignement du français.
5. Il est esporable que les professeurs et l'école trouve les solutions pour les problèmes apparus dans l'apprentissage et l'enseignement du français.



THE
Character Building
UNIVERSITY