

## CHAPITRE V

### CONCLUSION ET SUGGESTION

#### A. Conclusion

Selon résultat de la recherche, le chercheur peut conclure comme : la première de la compétence de la compréhension écrite des lycéens seulement ont atteint 53,8 c'est à dire les lycéens inclus dans la catégorie non-admis.

Au premier cycle, le résultat du test compréhension écrite de français est 67,53 et deuxième cycle 80,46 dans cette recherche deux cycle, il y a l'augmentation de compétence de la compréhension écrite des lycéens en utilisant la méthode CIRC, et le résultats de fiche d'observation dit que les lycéens sont satisfaits en utilisant la méthode CIRC de compétence de la compréhension écrite. Le résultat d'examinant de la compréhension écrite de français peut savoir qu'il y a de l'amélioration si compare avec le résultat de la compréhension écrite de pré-test.

Le résultat du post-test dans le deuxième cycle est 80,46 en catégorie admis. Selon l'explication précédent, pendant la recherche se passé dans l'apprentissage le cours français au *SMK Sandhy Putra 2 Medan*, dans la classe XI en utilisant la méthode CIRC, donc la compétence de la compréhension écrite des lycéens améliore en note 80,46 en catégorie admis.

Selon la donnée de la recherche, on peut savoir que l'utilisation de la méthode CIRC, dans la classe XI SMK Sandhy Putra 2 Medan, dans la compétence de la compréhension écrite des lycéens peut améliorer et les lycéens sont satisfaits d'utiliser la méthode CIRC de compétence de la compréhension écrite.

### **B. Suggestion**

Après avoir lu tous les chapitres de cette recherche, alors qu'il y a quelques recommandations qui sont proposées pour améliorer la recherche, elles sont :

1. C'est mieux que cette recherche soit développée de plus en plus dans l'apprentissage de l'expression écrite afin d'attirer l'intérêt et l'intention des lycéens à apprendre la langue française, et pour s'habituer des lycéens à comprendre, approfondir et évaluer leur connaissance.
2. Il faut mieux que les professeurs fassent beaucoup d'attentions à utiliser la méthode d'apprentissage.
3. Il existe aussi des méthodes qui peuvent être appliquées à l'enseignement des matières compréhension écrite, telles que les méthodes PQ4R qui ont été utilisées dans les études précédentes.
4. Et enfin, la méthode CIRC peut être utilisée par le professeur pour que l'apprentissage soit varié.