

RÉSUMÉ

Farahdiba. 209331006. Amélioration de la compétence de la production orale des lycéens de la classe XI IPA-4 en utilisant la méthode de Jeu de Rôle à SMAN 3 Medan de l'année scolaire 2013/2014.

Le but de la recherche est de savoir l'amélioration de la compétence de la production orale des lycéens de la classe XI IPA-4 en utilisant la méthode de Jeu de Rôle à SMAN 3 Medan de l'année scolaire 2013/2014. L'objet cette recherche est les lycéens de la classe XI IPA-4 qui se compose 40 lycéens à SMAN 3 Medan du premier semestre du mois août à novembre 2013.

La méthode de cette recherche est la recherche d'action de la classe qui est faite trois cycles. Chaque cycle, Elle se compose trois rencontres et un post-test qui se déroulent trois mois. Cette recherche est réalisée en quelques étapes. Ce sont : planifier ce que le professeur va enseigner en utilisant la méthode de Jeu de Rôle, faire le plan d'apprentissage (RPP) pour réaliser la méthode de Jeu de Rôle, préparer la fiche d'observation pour chaque rencontre et le grille d'évaluation pour le pré-test et le post test, faire l'instrument de pré-test, le post-test I, le post-test II et le post test III, réaliser l'examen de pré-test avant de donner la matière en utilisant la méthode de Jeu de Rôle et l'examen final ou le post-test après avoir passé un cycle en utilisant cette méthode.

Les données de cette recherche sont obtenues par le résultat de pré-test, le post-test I, le post-test II et le post-test III. Basé sur les données ce qu'on a déjà obtenu, il y a quelque amélioration de la compétence de la production orale des lycéens. Le résultat des notes des lycéens de pré-test est 39,3, la valeur moyenne du premier cycle est 60,2, la valeur moyenne du deuxième cycle est 69,9 et la valeur moyenne du troisième cycle est 78,6. Alors, la méthode de Jeu de Rôle peut améliorer la compétence de la production orale des lycéens.

ABSTRAK

Farahdiba. 209331006. Amélioration de la compétence de la production orale des lycéens de la classe XI IPA-4 en utilisant la méthode de Jeu de Rôle à SMAN 3 Medan de l'année scolaire 2013/2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berbicara bahasa Prancis siswa kelas XI IPA-4 dengan menggunakan metode Bermain Peran atau *Jeu de Rôle* di SMAN 3 Medan T.A 2013/2014. Objek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA-4 yang terdiri dari 40 siswa di SMAN 3 Medan pada semester dua dari bulan Agustus sampai November 2013.

Metode penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam tiga siklus. Setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan dan satu test akhir siklus selama tiga bulan. Penelitian ini terdiri dari beberapa tahapan yaitu merencanakan apa yang akan diajarkan guru dengan menggunakan metode Bermain Peran atau *Jeu de Rôle*, menyiapkan lembar observasi untuk setiap pertemuan dan lembar penilaian berbicara untuk setiap akhir siklus, membuat instrumen test dari test awal atau pré-test dan test akhir siklus atau post-test, kemudian melaksanakan pré-test sebelum diberikan materi dengan menggunakan metode *Jeu de Rôle* dan ujian akhir setiap siklus setelah menggunakan metode tersebut.

Data penelitian ini bersumber dari hasil pré-test dan post-test I, post-test II, dan post-test III. Berdasarkan data yang telah diperoleh, adanya peningkatan kemampuan berbicara siswa. Hasil dari pré-test adalah 39,3, nilai rata-rata siklus I adalah 60,2, hasil rata-rata test II adalah 69,9, dan nilai rata-rata siklus III adalah 78,6. Dengan demikian, metode Bermain Peran atau *Jeu de Rôle* dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa.