


KINERJA PIMPINAN JURUSAN DI PERGURUAN TINGGI

Teori, Konsep dan Korelatnya

Dr. Sukarman Purba, M.Pd.





Dr. Sukarman Purba, M.Pd.

**KINERJA
PIMPINAN JURUSAN
DI PERGURUAN TINGGI:**

Teori, Konsep dan Korelatnya

THE
Character Building
UNIVERSITY

Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Sukarman Purba

Kinerja Pimpinan Jurusan di Perguruan Tinggi: Teori, Konsep dan Korelatnya/ Sukarman Purba; editor, H. Oding Supriadi. Yogyakarta : LaksBang PRESSindo, 2009
118 hlm. + x ; 16 x 23 cm

Bibliografi: hlm. 107
ISBN: 978-979-26-8521-0

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Kepemimpinan
I. Judul. | 2. Administrasi dan manajemen perguruan tinggi.
II. Oding Supriadi, Haji. |
|------------------------------|--|

378.111

**KINERJA PIMPINAN JURUSAN DI PERGURUAN TINGGI:
Teori, Konsep dan Korelatnya**

Penulis : Dr. Sukarman Purba, M.Pd.

Editor : Dr. H. Oding Supriadi, M.Pd.

Sampul & Layout : W@khyUdin

Cetakan I : Desember 2009

Cetakan II : Juni 2010

Kode Produksi : LPB.12.09.00076

Penerbit : LaksBang PRESSindo, Yogyakarta
(Member of LaksBang Group)
E-mail: laksbangyk@yahoo.com
laksbang_group@yahoo.com

Perwakilan Jawa Timur

Jl. Karangrejo VIII/7

Telp. 031-71059493 Surabaya 60234

ISBN: 978-979-26-8521-0

Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak dalam bentuk apa pun tanpa izin penulis dan penerbit.

The logo of Universitas Negeri Medan is a circular emblem with a shield-like center. The text 'UNIVERSITAS NEGERI MEDAN' is written in a circular path around the emblem. The center features a sun-like symbol with rays and a red dot. Below the emblem, the title 'KATA PENGANTAR' is printed in a bold, serif font.

KATA PENGANTAR

*P*erguruan tinggi memiliki visi dan misi dalam mewujudkan tercapainya tujuan pendidikan nasional. Untuk merealisasi pencapaian visi dan misi tersebut, maka peran pimpinan dituntut memiliki kemampuan manajemen dalam melaksanakan dan mengelola sumber daya yang dimiliki untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Pimpinan Jurusan dalam suatu institusi pendidikan bertanggung jawab dalam merencanakan dan mengelola penyusunan program kerja, pengaturan proses belajar mengajar, pelaksanaan penilaian proses hasil belajar, bimbingan dan penilaian bagi dosen serta tenaga kependidikan lainnya. Kecuali itu juga bertanggungjawab dalam merencanakan dan menyelenggarakan administrasi yang meliputi administrasi ketenagaan, keuangan, kesiswaan, perlengkapan dan kurikulum, pelaksanaan hubungan kerjasama fakultas dengan lingkungan dan/atau masyarakat.

Fungsi utama seorang pimpinan jurusan dalam suatu lembaga atau institusi adalah memantapkan visi organisasi dan mengkomunikasikannya kepada anggota. Dengan demikian, peran seorang pimpinan jurusan di perguruan tinggi sangat dominan dalam mempengaruhi

orang lain untuk mau bekerjasama dalam mencapai tujuan yang diharapkan tanpa perasaan terpaksa sesuai dengan harapan masyarakat dan mutu yang diinginkan. Pengaruh ini berlangsung secara berkelanjutan untuk mewujudkan sasaran pendidikan, sehingga kinerja perguruan tinggi meningkat dan terlihat dari mutu lulusannya.

Kinerja pimpinan jurusan dipengaruhi oleh modal intelektual, terdiri dari komitmen dan kompetensi, yaitu merupakan aset yang tidak terlihat dari suatu organisasi yang dapat digunakan untuk menciptakan nilai bagi organisasi melalui modal manusia, karena untuk mencapai kinerja yang tinggi, seorang pemimpin harus memiliki karakter khusus yang terkait erat dengan efektivitas atau superioritas dalam pekerjaannya. Kinerja pimpinan jurusan juga dipengaruhi oleh budaya organisasi dan perilaku inovatif. Artinya betapapun seseorang yang memiliki modal intelektual yang cukup sesuai dengan kebutuhan jabatannya, tetapi jika tidak memiliki perilaku inovatif dan didukung budaya organisasi yang kondusif, maka kinerja yang tinggi tidak akan tercapai.

Persoalan mutu pendidikan akan sangat berkaitan dengan bagaimana proses belajar mahasiswa dari pendidik, bagaimana mahasiswa belajar, bagaimana kinerja pimpinan jurusan dalam mengelola manajemen jurusan. Pimpinan jurusan yang merupakan kekuatan sentral dan menjadi motor penggerak kehidupan jurusan, dituntut harus memahami tugas dan fungsinya demi keberhasilan jurusan serta memiliki kepedulian terhadap mahasiswa dan stafnya.

Buku Kinerja Pimpinan Jurusan di Perguruan Tinggi ini menguraikan konsep dan teori kinerja serta korelat yang mempengaruhinya, yaitu budaya organisasi, modal intelektual, dan perilaku inovatif. Buku ini diterbitkan untuk dapat digunakan bagi mahasiswa sebagai referensi dalam perkuliahan dan sebagai bahan masukan dan kajian bagi pengelola manajemen pendidikan. Tujuan dari penulisan buku ini adalah untuk memberikan wawasan kepada para mahasiswa, dosen dan pimpinan jurusan dan program studi.

maupun bagi pengelola manajemen khususnya dalam bidang pendidikan untuk dapat mempelajari dan sebagai bahan bandingan dalam pelaksanaan tugas.

Buku sederhana ini tidak mungkin dapat diwujudkan tanpa bantuan, bimbingan dan kritik dari berbagai pihak. Untuk itu, patut penulis sampaikan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu, mendukung penerbitan buku ini. Mudah-mudahan buku yang sederhana walaupun dengan keterbatasannya dapat berkontribusi terhadap peningkatan ilmu pengetahuan di Indonesia, secara khusus yang mendalami bidang manajemen, kepemimpinan dan perilaku organisasi.

Medan, Desember 2009

Penulis,

Dr. Sukarman Purba, M.Pd.

THE
Character Building
UNIVERSITY



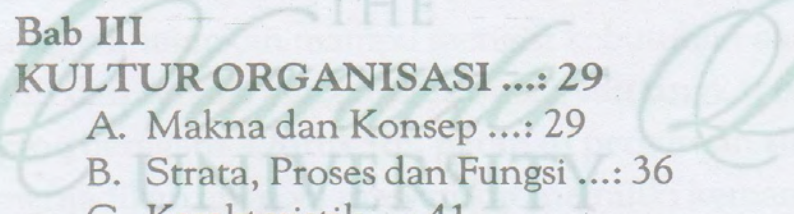
DAFTAR ISI

Kata Pengantar v
Daftar Isi ix

Bab I
PENDAHULUAN 1

Bab II
KINERJA PIMPINAN JURUSAN 7
A. Teori dan Konsep Kinerja 7
B. Penilaian Kinerja 16
C. Posisi Pimpinan Jurusan di PT 20

Bab III
KULTUR ORGANISASI 29
A. Makna dan Konsep 29
B. Strata, Proses dan Fungsi 36
C. Karakteristik 41
D. Implikasi terhadap Kinerja 44
E. Implikasi bagi Perguruan Tinggi 51



Bab IV

MODAL INTELEKTUAL: 55

- A. Teori dan Konsep: 55
- B. Kompetensi dan Komitmen: 60
 - 1. Kompetensi: 60
 - 2. Komitmen: 72

Bab V

PERILAKU INOVATIF: 83

- A. Teori Perilaku: 83
- B. Pengertian Inovatif: 87
- C. Inovasi Pendidikan: 90
- D. Inovasi dan Kultur Organisasi: 97

Bab VI

PENUTUP: 101

DAFTAR PUSTAKA: 107

THE
Character Building
UNIVERSITY



Sukarman Purba, lahir di Pematang Siantar, 23 Mei 1962 dari pasangan ayah St. L. Purba (Almarhum) dengan ibu H. Br Saragih. Menyelesaikan pendidikan dasar (SDN 39 Tahun 1974 dan SMP Putrayani Panti Tahun 1977), serta pendidikan menengah STM HKBP-4 Tahun (1981), semuanya di Pematang Siantar. Menamatkan Sarjana Pendidikan (S1) Jurusan Pendidikan Teknik Elektro di FPTK IKIP Medan (1986) dan Magister Pendidikan (S2) (1992) dari PPS-IKIP Jakarta di Yogyakarta Jurusan Pendidikan Teknologi Kejuruan. Penulis juga menamatkan Sarjana Teknik (S1) pada FT- Universitas Islam Sumatera Utara Medan, jurusan Teknik Elektro (2000). Pada tahun 2003 melanjutkan Studi Program Doktor (S3) Jurusan Manajemen Pendidikan.

Penulis pernah menjadi Mahasiswa Teladan 1 Tingkat Fakultas FPTK IKIP Medan (1984) dan Dosen Teladan 2 FPTK IKIP Medan (1992). Selain berpengalaman sebagai Guru SMP dan SMA Husni Thamrin (1985-1986), juga pernah menjadi Guru SMP, SMA dan STM YP. Budi Medan (1987-1989). Sejak 1987, penulis menjadi staf pengajar pada Jurusan Teknik Elektro FPTK IKIP Medan (sekarang Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan). Pengalaman lain adalah sebagai Widyaiswara Bidang Kewirausahaan bagi Dosen USU Medan (2000), Widyaiswara Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru-Guru Ibtidaiyah s/d Aliyah Se-Indonesia di Departemen Agama Jakarta (2006). Jabatan struktural yang pernah diemban adalah Sekretaris Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, Periode 1992-2002.

Buku dan Modul yang pernah ditulis untuk kalangan internal antara lain: *Pemrograman Komputer dengan Bahasa Turbo Pascal*, *Pengantar Belajar Komputer*, *Metadologi Penelitian Pendidikan*, *Manajemen Pemerintahan*, *Camat sebagai Pembina dan Pengawas*, *Pelimpahan Urusan Camat*, dan *Manajemen Kehumasan*.



Buku ini membahas teori dan konsep tentang kinerja pemimpin pendidikan, budaya organisasi, modal intelektual, dan perilaku inovatif yang diperlukan dan sangat berguna bagi optimalisasi kinerja seorang pemimpin pendidikan. Buku ini ditujukan untuk mahasiswa yang mendalami manajemen pendidikan, pimpinan jurusan dan program studi di perguruan tinggi, praktisi pendidikan dan masyarakat umum yang peduli terhadap kualitas dan kinerja para pemimpin pendidikan.

ISBN 978-979-26-8521-0



ISBN-13 978-979-26-8521-0

Penerbit:

LaksBang PRESSindo Yogyakarta

Member of Laksbang Group

Email: laksbangyk@yahoo.com

Email: laksbang_group@yahoo.com

Perwakilan Jawa Timur:

Jl. Karangrejo VIII/7, Telp. 031-71059493 Surabaya 60234