

Penelitian Tindakan Kelas



UNIVERSITAS NEGERI
UNIME
THE
Character Building
UNIVERSITY

PROFESIONALISASI GURU MELALUI
**PENELITIAN
TINDAKAN KELAS**

Cetakan kedua, 2010

Dilarang keras memproduksi atau memfotokopi dengan cara apapun sebagian atau seluruh isi buku ini serta memperjualbelikannya tanpa mendapat izin tertulis dari penerbit.

HAK CIPTA DILINDUNGI Undang-Undang

Judul Buku : Profesionalisasi Guru Melalui PTK

Penulis : Dr. Rosmala Dewi, M.Pd. Kons

Email : ros_dw@yahoo.com

Penerbit : Pasca Sarajana Unimed

ISBN 978 - 602 - 8270 - 09 - 0

KATA PENGANTAR

Menyahuti perkembangan kurikulum di Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan secara umum, dan secara khusus kebutuhan Unimed saat ini menetapkan Kurikulum Blok bahan ajar yang dipergunakan harus diarahkan pada pencapaian kompetensi bidang ilmu yang diajarkan. Oleh karena itu penulisan bahan ajar menjadi penting.

Penulisan bahan ajar ini sangat diperlukan mahasiswa mengingat bahan ajar untuk pembentukan kompetensi professional khusus penelitian tindakan kelas sangat kurang. Padahal, salah satu penyebab persoalan pendidikan saat ini adalah karena kurangnya kesempatan belajar untuk menumbuhkan kompetensi professional guru. Kegagalan pendidikan selalu didiskusikan dalam bentuk lingkaran setan. Maksudnya jika kegagalan siswa dalam belajar ditanya pada guru. Guru menjawab kegagalan tersebut merupakan tanggung jawab orang tua. Jika pertanyaan tersebut ditujukan pada kepala sekolah, mereka mengatakan hal itu tanggung jawab guru, begitu seterusnya. Argumentasi seperti ini menjadi indikasi bahwa kompetensi keprofesionalan pendidik di sekolah masih harus ditumbuhkembangkan.

Calon guru saat ini harus dipersiapkan menjadi guru yang tangguh, percaya diri, dan berkemampuan meningkatkan profesionalisme secara mandiri. Melalui kegiatan terencana,

tindakan perbaikan, pemantauan, refleksi terhadap praktik sehari-hari, untuk tujuan tersebut satu strategi yang ditempuh meningkatkan profesionalisme melalui pembelajaran PTK.

Guru yang berPTK melakukan evaluasi diri terancang, berkelanjutan melakukan perbaikan dengan sungguh-sungguh. InsyaAllah pembelajaran semakin baik, siswa senang dan tujuan pembelajaran tercapai. Jika setiap semester guru melakukan perbaikan secara mandiri sesuai dengan kebutuhan kelas yang diasuhnya terjadi peningkatan kualitas layanan pendidikan/pembelajaran wajarlah siswa, orang tua, kepala sekolah, pengawas akan mengakui keberhasilan guru.

Pengakuan masyarakat terhadap kualifikasi dan kompetensi guru melaksanakan tugas sebagai pendidik/pembelajar pertanda guru profesional.

Buku ini dapat digunakan guru untuk belajar secara mandiri melakukan Penelitian Tindakan Kelas karena buku ini dilengkapi dengan lembar kerja yang harus diselesaikan bagi guru yang akan mencoba melakukan dan melaporkan PTK dalam bentuk karya tulis ilmiah.

Atas dasar kebutuhan tersebut penulis memberi judul buku ini “Profesionalisasi Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas”

Penulis

PENDAHULUAN

A. Alasan Penulisan Buku

Tuntutan perubahan kurikulum dengan model Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) memberi pengaruh pada penataan pembelajaran dan bahan ajar yang diperlukan dalam pencapaian standar kompetensi lulusan. Salah satu standar mutu lulusan kompeten merefleksikan pengalaman dalam rangka peningkatan profesionalitas. Atas dasar pikiran tersebut maka bahan ajar mata kuliah PTK sebaiknya sudah memberi kontribusi bagi pengembangan kepribadian dan keprofesionalan guru. Oleh karena itu bahan ajar mata kuliah PTK diarahkan mencapai kompetensi (1) mampu menilai kinerja sendiri yang dikaitkan dengan pencapaian tujuan utuh pendidikan, (2) Mengembangkan diri secara professional, (3) Berkontribusi terhadap perkembangan pendidikan di sekolah dan masyarakat. (4) Selalu menampilkan diri sebagai pendidik professional. Perubahan kurikulum tersebut mendorong penulis untuk mengembangkan bahan ajar yang berjudul "Profesionalisasi Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas".

Penulisan bahan ajar ini sangat diperlukan mahasiswa mengingat bahan ajar untuk pembentukan kompetensi professional sangat kurang.

Kompetensi profesional dapat dilatih dan ditumbuhkembangkan pada diri guru secara mandiri. Dilatih setiap hari melalui kegiatan terencana, dilakukan, dipantau, dievaluasi, dan dituliskan, itulah penelitian tindakan kelas.

PEMBUATAN DISAIN PTK, BAB V: VALIDITAS, RELIABILITAS DAN ANALISIS DATA, BAB VI: PTK PEMANTAUAN DAN EVALUASI, BAB VII: PENGUMPULAN DATA, BAB VIII: PTK DAN PROFESIONALISME GURU, BAB IX: GURU PROFESIONAL, BAB X PROPOSAL, LAPORAN, DAN EVALUASI PROPOSAL PTK

D. Sasaran Penggunaan Buku

Buku ini dapat dipakai oleh mahasiswa calon guru di semua jurusan, guru, kepala sekolah, pengawas, dan pemerhati pendidikan pada lembaga pendidikan dasar. Bagi guru, kepala sekolah, pengawas ini keterampilan melakukan PTK merupakan keterampilan yang harus dipersiapkan ketika ingin melakukan promosi. Khusus bagi guru negeri sudah ada kebijakan yang akan digunakan sebagai prasyarat kenaikan pangkat dari golongan IIIb ke atas guru dapat menunjukkan bukti mampu menulis karya ilmiah dalam rangka perbaikan pendidikan/pembelajaran, salah satu bentuk adalah penelitian tindakan kelas.

TEMA : PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN DAN
KEPROFESIONAL

SUB TEMA : MERAIH PROFESIONALISME GURU
SECARA MANDIRI

JUDUL BUKU : PROFESIONALISASI GURU MELALUI
PENELITIAN TINDAKAN KELAS

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
PENDAHULUAN.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I. KONSEP DASAR PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)	
A. Tujuan Kegiatan Pembelajaran	1
B. Uraian Materi	
1. Awal Perkembangan PTK	1
2. Pengertian PTK.....	11
3. Karakteristik PTK	13
4. Prinsip PTK.....	16
5. Tujuan PTK.....	17
6. Manfaat PTK.....	17
7. Memulai PTK.....	21
8. Jenis dan Bentuk PTK.....	27
C. Rangkuman.....	31
D. Tugas	32
E. Tes Formatif.....	32
F. Kunci Jawab.....	35

G. Lembar Kerja.....	36
BAB II. PERUMUSAN MASALAH	
A. Tujuan Kegiatan Pembelajaran	38
B. Uraian Materi.....	38
1. Identifikasi dan perumusan masalah.....	39
2. Formulasi solusi dalam Bentuk Hipotesis Tindakan.....	49
3. Analisis Kelayakan Solusi atau Pemecahan Masalah	51
4. Membuat Judul PTK	52
5. Tujuan dan Manfaat Penelitian	54
C. Rangkuman	56
D. Tugas.....	58
E. Tes Formatif.....	58
F. Kunci.....	61
G. Lembar Kerja	61
BAB III. MERANCANG TINDAKAN PERBAIKAN	
A. Tujuan Kegiatan Pembelajaran	67
B. Uraian Materi.....	67
1. Usaha yang dilakukan untuk menentukan Tindakan.....	67
2. Bentuk-Bentuk Tindakan	68
3. Pentingnya Teori Pembelajaran dan Pendidikan.....	70

	4. Berbagai Teknik Penyajian	73
	C. Rangkuman	105
	D. Tugas	106
	E. Tes Formatif	107
	F. Kunci	109
	G. Lembar Kerja	109
BAB IV	PEMBUATAN DISAIN PTK	
	A. Tujuan Kegiatan Pembelajaran	110
	B. Uraian Materi	110
	1. Perencanaan	113
	2. Tindakan	113
	3. Observasi	116
	4. Refleksi	117
	5. Evaluasi	118
	C. Rangkuman	123
	D. Tugas	124
	E. Tes Formatif	125
	F. Kunci Jawaban	127
	G. Lembar Kerja	128
BAB V	VALIDITAS, RELIABILITAS DAN	
	ANALISIS DATA	
	A. Tujuan Kegiatan Pembelajaran	130

B. Uraian Materi	130
1. Pengertian Validitas	130
2. Kriteria Validitas menurut Anderson	131
3. Kriteria Validitas Menurut Wolcott	138
4. Analisis Data	140
C. Rangkuman	161
D. Tugas	162
E. Tes Formatif	163
F. Kunci	163
G. Lembar Kerja	163

BAB VI PEMANTAUAN DAN EVALUASI

A. Tujuan Kegiatan Pembelajaran	165
B. Uraian Materi	165
1. Pengertian pemantauan	165
2. Sasaran dan kriteria pemantauan	166
3. Metode, teknik, dan alat pemantauan	168
4. Pemanfaatan hasil pemantauan	185
5. Evaluasi Terhadap Hasil Tindakan	186
a. Fungsi evaluasi	186
b. Sasaran dan kriteria evaluasi	186
c. Pelaku dan perencanaan evaluasi	189
d. Pemanfaatan hasil evaluasi	191
e. Pembuatan alat pemantauan dan evaluasi	191

H. Rangkuman	192
I. Tugas	194
J. Tes Formatif	195
K. Kunci	197
L. Lembar Kerja	198

BAB VII PENGUMPULAN DATA

A. Tujuan Kegiatan Pembelajaran	199
B. Uraian Materi	199
1. Data audiotape, Video Tape	199
2. Penggunaan Survey Pada PTK	205
3. Penggunaan Wawancara Pada PTK	212
4. Langkah-langkah melakukan wawancara	214
5. Jenis wawancara	215
C. Rangkuman	234
D. Tugas	235
E. Tes Formatif	235
F. Kunci	235
G. Lembar Kerja	235

BAB VIII PTK DAN PROFESIONALISME GURU

A. Tujuan Kegiatan Pembelajaran	237
B. Uraian Materi	237
1. PTK adalah Evaluasi Diri Terancang	238

2. Empat Fungsi Guru Dalam PTK.....	240
3. Analisis, Refleksi, dan Evaluasi	242
C. Rangkuman	248
D. Tugas	249
E. Tes Formatif.....	249
F. Kunci.....	252
G. Lembar Kerja	252

BAB IX GURU PROFESIONAL

A. Tujuan Kegiatan Pembelajaran	254
B. Uraian Materi.....	254
1. Guru Yang Efektif.....	254
2. Kompetensi Guru	275
C. Rangkuman	280
D. Tugas	281
E. Tes Formatif.....	281

BAB X PROPOSAL, LAPORAN, DAN EVALUASI PROPOSAL PTK

A. Tujuan Kegiatan Pembelajaran	282
B. Uraian Materi	282
1. Kelengkapan dan sistematika proposal PTK	282
2. Laporan PTK.....	286
3. Evaluasi Proposal PTK	297

C. Rangkuman.....	299
D. Tugas.....	300
E. Tes Formatif.....	301
F. Kunci.....	303
DAFTAR PUSTAKA.....	304
LAMPIRAN :	
Lampiran 1. LAPORAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS GURU SD.....	307
Lampiran 2. LAPORAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS GURU BK.....	375
Lampiran 3. Kontrak Kuliah.....	495

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

No.	Judul Gambar	Halaman
1	Pembangunan Mercu Suar dan Gedung Bertingkat.....	5
2	Siswa diminta untuk berdiri di depan kelas untuk menjadi Polisi.....	6
3	Mencatat Kejadian di Kelas	14
4	Belajar Bersama	20
5	Pengamatan	22
6	Informasikan pada pihak lain	25
7	Cara Mengidentifikasi Masalah dan Cara Pemecahan.....	42
8	Pengembangan PTK.....	122
9	Perencanaan triangulasi data.....	135
10	Diagram Paradigma Penelitian Tindakan	239

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

No.	Judul Tabel	Halaman
1	Jadwal kegiatan	26
2	Lembar kerja 1	36
3	Mengidentifikasi Masalah Pembelajaran, Arah Tindakan	45
4	Contoh Rumusan Masalah, Hipotesis, Judul PTK	52
5	Contoh Rumusan Masalah, Tujuan, Mafaat Penelitian	55
6	Gantt Chart	121
7	Konsep Kunci Validitas Menurut Anderson	134
8	Matrik Triangulasi Pertanyaan Penelitian Tentang Proyek Advokasi	136
9	Aspek Yang Akan Dipantau	169
10	Jenis Jenis Komunikasi Positif	171
11	Merencanakan Pemantauan	177
12	Sebuah matrik untuk Menganalisis Data PTK	180
13	Jenis Data, Metode, dan Sumber Data	189
14	Perbandingan Frekuensi Pekerjaan Rumah di Kalangan Pelajar Sekolah Menengah	208
15	Latihan Memaknai Data	236
16	Perbedaan Pembelajaran Biasa dan BerPTK	247
17	Rangkuma Tentang Teori Efektifitas Guru	261
18	Kemungkinan Penyebab Rendahnya Performance Guru ...	273
19	Profil Kemampuan Guru Kelas di SD	277
20	Kriteria Penilaian	298

THE
Character Building
UNIVERSITY



BIOGRAFI PENULIS

Dr. Rosmala Dewi, M.Pd Kons lahir di Medan 2 September 1959 memiliki pengalaman meneliti, mengajar, dan membimbing Penelitian Tindakan Kelas. Pengalaman mengajar selama 25 tahun di Universitas Negeri Medan. Dengan pengalaman ini penulis telah berhasil menulis

tiga buah buku yaitu (1) Berbagai Permasalahan Anak TK, (2) Profesionalisasi Guru melalui PTK, (3) Penelitian Pendidikan.

Buku ini dapat menjadi panduan mahasiswa, guru, kepala sekolah, pengawas satuan pendidikan, dosen, dan pemerhati pendidikan yang tertarik melakukan PTK. Isi buku ini mulai dari konsep dasar PTK, cara merumuskan masalah, merancang PTK, memantau dan mengevaluasi hasil PTK. Buku ini dilengkapi dengan contoh laporan PTK bagi guru SD dan Guru BK.

Pada setiap Bab diberi tugas untuk dikerjakan bagi pembaca yang akan berlatih secara mandiri. Jika setiap tugas berhasil dikerjakan sesuai dengan teori PTK diharapkan pembaca dapat menulis karya ilmiah dari hasil PTK yang dilaksanakan di kelas.

**KEBERHASILAN ANDA BER-PTK
DITENTUKAN OLEH KEMAMPUAN
MENDENGAR SUARA HATI**

THE
Character Building
UNIVERSITY

