

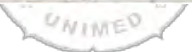
Manihar Situmorang

**PENELITIAN TINDAKAN
KELAS (PTK) UNTUK MATA
PELAJARAN KIMIA
(Dengan Suplemen)**

ISBN: 978-602-8848-31-2



UNIMED



ISBN: 978-602-8848-31-2

**PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)
UNTUK MATA PELAJARAN KIMIA**

Manihar Situmorang

Penerbit:

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Jln. Willem Iskandar, Psr V – Kotak Pos No. 1589 – Medan 20211; Telp.
(061) 6613365; 6613276; 6618754; Fax. (061) 6613319-6614002





Manihar Situmorang

**PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) UNTUK MATA
PELAJARAN KIMIA** – Cetakan I, Medan: Penerbit Universitas Negeri
Medan 2010

v, 242 hlm, 24 cm

ISBN: 978-602-8848-31-2
Bibliografi: hal 240

PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) UNTUK MATA PELAJARAN KIMIA

Manihar Situmorang

Diterbitkan:

Penerbit Universitas Negeri Medan, Jln. Willem Iskandar, Psr V – Kotak Pos
No. 1589 – Medan 20211;
Telp 6613365; 6613276; 6618754; Fax. (061) 6613319-6614002

**Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang mengutip atau memperbanyak dalam bentuk apa pun
tanpa izin tertulis dari Penerbit**

Cetakan I: 2010

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala penyertaan dan kasihNya yang sudah memberikan kesehatan, berkat dan hikmat kepada penulis sehingga penulisan Buku Ajar “Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Untuk Mata Pelajaran Kimia” ini dapat disusun untuk memenuhi materi bahan kuliah kepada Mahasiswa Program Pendidikan dan Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru (PPG) Melalui Jalur Pendidikan di Universitas Negeri Medan.

Pengetahuan terhadap Penelitian Tindakan Kelas sangat diperlukan oleh guru profesional, karena menyangkut kepada penguasaan kompetensi guru sebagai pendidik, peneliti dan pengembang dalam perbaikan pembelajaran. Buku penelitian Tindakan kelas ini terdiri dari empat pokok bahasan, diantaranya adalah Bab I berisi konsep dasar penelitian tindakan kelas mata pelajaran kimia, Bab II memuat penulisan proposal penelitian tindakan kelas mata pelajaran kimia, Bab III memuat penulisan laporan hasil penelitian, dan Bab IV membahas pengubahan hasil penelitian menjadi artikel ilmiah. Dua bab terakhir berisi materi penulisan laporan penelitian dan penulisan artikel ilmiah bukan hanya ditujukan pada penelitian tindakan kelas tetapi berlaku secara umum untuk berbagai jenis penelitian. Dalam buku ajar ini juga disajikan contoh-contoh proposal penelitian tindakan kelas dan contoh draft artikel ilmiah yang siap untuk dipublikasikan dalam jurnal ilmiah sehingga mahasiswa dengan mudah dapat mempelajari konsep dasar penelitian tindakan kelas. Agar buku ini juga dapat dipergunakan oleh pembaca dan mahasiswa yang meneliti dalam bidang pendidikan maka di dalam buku ini diberikan contoh Proposal Penelitian Bidang Pendidikan yang diangkat langsung dari proposal yang diajukan oleh penulis untuk mendapatkan dana bersaing, disebut sebagai Suplemen.

Isi buku ini masih jauh dari sempurna karena perkembangan penelitian tindakan kelas berubah mengikuti situasi kelas dan kemajuan ilmiah dan teknologi. Saran dan kritik yang membangun dari pembaca diharapkan sehingga dalam edisi berikutnya akan mempunyai banyak perubahan dalam isi maupun contoh-contoh kasus dalam penelitian tindakan kelas pada pengajaran kimia di sekolah. Kiranya buku ajar ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan bagi mahasiswa program pendidikan dan mahasiswa PPG yang mengikuti perkuliahan Metodologi Penelitian dan Penelitian Tindakan Kelas.

Medan, 1 Juni 2010

Penyusun,

Manihar Situmorang

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| Kata Pengantar | i |
| Daftar Isi | ii |
| Daftar Gambar | v |
| BAB I KONSEP DASAR PENELITIAN TINDAKAN KELAS | |
| MATA PELAJARAN KIMIA | 1 |
| 1.1. Pendahuluan | 1 |
| 1.2. Penelitian Tindakan dan Penelitian Tindakan Kelas | 4 |
| 1.3. Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas | 7 |
| 1.4. Kriteria Validasi Penelitian Tindakan Kelas | 11 |
| 1.5. Jenis Penelitian Tindakan Kelas | 12 |
| 1.6. Kelebihan dan Kekurangan PTK | 16 |
| 1.7. Proses Penelitian Tindakan Kelas | 18 |
| 1.7.1. Penyusunan Rencana PTK | 21 |
| 1.7.2. Pelaksanaan Tindakan Kelas | 24 |
| 1.7.3. Observasi Kegiatan Tindakan | 25 |
| 1.7.4. Refleksi Kegiatan PTK | 26 |
| 1.7.5. Pelaporan Hasil PTK | 27 |
| 1.8. Persoalan-Persoalan Praktis Dalam PTK | 30 |
| 1.9. Teknik-Teknik Pemantauan Dalam PTK | 33 |
| 1.10. Prinsip Etika Dalam Penelitian Tindakan | 38 |
| 1.10.1. Kelengkapan Dokumen Penelitian | 38 |
| 1.10.2. Menjaga Kerahasiaan Penelitian | 40 |
| 1.11. Penutup | 41 |
| BAB II PENULISAN PROPOSAL PENELITIAN TINDAKAN | |
| KELAS MATA PELAJARAN KIMIA | 42 |
| 2.1. Pendahuluan | 42 |
| 2.2. Komponen Proposal Penelitian PTK Mata Pelajaran Kimia | 43 |
| 2.2.1. Komponen (A), Judul Penelitian | 43 |
| 2.2.2. Komponen (C), Pendahuluan | 46 |
| 2.2.3. Komponen (D), Perumusan Masalah | 48 |
| 2.2.4. Komponen (E), Cara Pemecahan Masalah | 48 |
| 2.2.5. Komponen (F), Tinjauan Pustaka | 49 |
| 2.2.6. Komponen (G), Tujuan Penelitian | 52 |
| 2.2.7. Komponen (H), Kontribusi Hasil Penelitian | 53 |
| 2.2.8. Komponen (I), Metode Penelitian | 54 |
| 2.2.9. Komponen (J), Jadwal Pelaksanaan Penelitian | 56 |
| 2.2.10. Komponen (K), Personalia Penelitian | 58 |

| | |
|--|------------|
| 2.2.11. Komponen Lampiran-lampiran | 58 |
| 2.3. Langkah Untuk Menyusun Proposal PTK | 60 |
| 2.3.1. Menentukan topik tindakan | 60 |
| 2.3.2. Penyusunan proposal PTK | 61 |
| 2.4. Contoh Proposal PTK | 63-88 |
| BAB III PENULISAN LAPORAN HASIL PENELITIAN | 89 |
| 3.1. Pendahuluan | 89 |
| 3.2. Format dan Isi Buku Laporan Hasil Penelitian | 90 |
| 3.2.1. Pendahuluan (Bab I, Pendahuluan) | 91 |
| 3.2.2. Kajian Pustaka (Bab II, Kajian Pustaka) | 92 |
| 3.2.3. Metodologi Penelitian (Bab III, Metode Penelitian) | 93 |
| 3.2.4. Hasil Penelitian dan Diskusi, (Bab IV Hasil Penelitian dan Diskusi) | 95 |
| 3.2.4.1. Penyajian Data, Pengolahan dan Analisis Data | 96 |
| 3.2.4.2. Pembahasan atau Diskusi | 101 |
| 3.2.5. Kesimpulan dan Saran (Bab V Kesimpulan dan Saran) | 103 |
| 3.2.6. Pelengkap Laporan Penelitian | 103 |
| 3.2.6.1. Ringkasan atau Abstrak | 104 |
| 3.2.6.2. Kata Pengantar | 104 |
| 3.2.6.3. Daftar Isi, Daftar Tabel, Daftar Gambar | 104 |
| 3.2.6.4. Pustaka Acuan atau Daftar Pustaka | 105 |
| 3.2.6.5. Lampiran-lampiran | 107 |
| 3.3. Format dan Isi Buku Ajar | 109 |
| 3.4. Penutup | 109 |
| BAB IV PENGUBAHAN HASIL PENELITIAN MENJADI ARTIKEL ILMIAH | 110 |
| 4.1. Pendahuluan | 110 |
| 4.2. Bentuk-Bentuk Artikel Ilmiah | 111 |
| 4.2.1. Ulasan atau Reviw | 111 |
| 4.2.2. Artikel Laporan (<i>Report Article</i>) | 111 |
| 4.2.3. Komunikasi Singkat (<i>Short Communication</i>) | 112 |
| 4.3. Perubahan Hasil Penelitian Menjadi Artikel Ilmiah | 113 |
| 4.3.1. Tahap Persiapan Penulisan Artikel | 113 |
| 4.3.2. Tahap Penulisan Artikel | 115 |
| 4.3.3. Format Artikel Pada Jurnal Ilmiah | 116 |
| 4.3.4. Tahap Koreksi dan Finishing | 126 |
| 4.3.5. Tahap Pengiriman Naskah | 128 |
| 4.3.6. Tanggapan Terhadap Keputusan Reviwer | 128 |

| | |
|---|---------|
| 4.4. Penutup | 129 |
| 4.5. Contoh Publikasi Ilmiah | 129-142 |
| Contoh Draft Artikel Publikasi Ilmiah (Telah terbit pada <i>Jurnal Pendidikan Matematika dan Sain</i> 4(1) , 2009: 45-51). | 130-140 |
| Suplemen 1. Contoh Proposal penelitian Pendidikan Peningkatan Pembelajaran di LPTK (PPKP) | 143-174 |
| Suplemen 2. Contoh Proposal penelitian Pendidikan (Bilingual) Teaching Grant KBI FMIPA UNIMED Financial Year 2009 | 175-239 |
| DAFTAR PUSTAKA | 240 |



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Proses Dasar Penelitian Tindakan Kelas mulai dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi dalam beberapa siklus untuk perbaikan pembelajaran.

21

Gambar 4.1. Tahapan siklus perbaikan pembelajaran di dalam komponen metodologi penelitian tindakan kelas

121

