

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1. Langkah-langkah pembelajaran kooperatif | 16 |
| Tabel 2.2. Fase-Fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD | 23 |
| Tabel 2.3. Perhitungan Skor Perkembangan | 24 |
| Tabel 2.4. Tingkat Penghargaan Kelompok | 25 |
| Tabel 2.5. Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i> (TPS) dan model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student-Teams-Achievement-Division</i> (STAD) | 27 |
| Tabel 3.1. Desain penelitian | 45 |
| Tabel 3.2. Klasifikasi indeks reliabilitas soal | 50 |
| Tabel 3.3. Klasifikasi tingkat kesukaran soal | 51 |
| Tabel 3.4. Klasifikasi indeks daya beda soal | 52 |
| Tabel 3.5. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar | 54 |
| Tabel 4.1. Data Pre-Test Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II | 58 |
| Tabel 4.2. Data Post-Test Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II | 59 |
| Tabel 4.3. Ringkasan Rata-Rata Nilai Pre-Test dan Post-Test Kedua Kelas | 60 |
| Tabel 4.4. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar | 62 |
| Tabel 4.5. Data Hasil Uji Homogenitas | 62 |