

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian diperoleh sebagai berikut :

Hasil belajar siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) untuk kelas eksperimen I dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS memiliki rata-rata 85 sedangkan untuk kelas eksperimen II dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD memiliki rata-rata 78,5. Sehingga, setelah dianalisis secara statistik dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa ada perbedaan signifikan hasil belajar antara model pembelajaran kooperatif tipe TPS dengan tipe STAD pada Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) di kelas VIII MTs Al Washliyah Prapat Janji T.A. 2014/2015.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah :

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dan STAD dapat diterapkan oleh guru sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan SPLDV.
2. Dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dan STAD dalam pembelajaran diperlukan media yang mendukung proses penemuan itu berlangsung berupa RPP dan Lembar Aktifitas Siswa (LAS) sehingga memaksimalkan hasil belajar siswa.
3. Disarankan agar guru selalu melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar yang bertujuan untuk memotivasi siswa dan melatih siswa untuk belajar aktif.
4. Bagi peneliti lain kiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi yang berguna.