

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Untuk Melihat Aktivitas Guru dan Siswa	60
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Pemahaman Konsep I	61
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Pemahaman Konsep II	61
Tabel 3.4 Rubrik Penskoran Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa	61
Tabel 4.1 Deskripsi Ketuntasan Tes Kemampuan Awal Siswa dengan Kriteria Ketuntasan Belajar	67
Tabel 4.2 Deskripsi Menyatakan Ulang Konsep dengan Kriteria Ketuntasan Belajar	68
Tabel 4.3 Deskripsi Memberikan Contoh dan Non Contoh dengan Kriteria Ketuntasan Belajar	68
Tabel 4.4 Deskripsi Menyelesaikan Operasi Penjumlahan Bentuk Aljabar dengan Kriteria Ketuntasan Belajar	68
Tabel 4.5 Deskripsi Menyelesaikan Operasi Pengurangan Bentuk Aljabar dengan Kriteria Ketuntasan Belajar	69
Tabel 4.6 Deskripsi Menyelesaikan Operasi Perkalian Bentuk Aljabar dengan Kriteria Ketuntasan Belajar	69
Tabel 4.7 Menyelesaikan Operasi Pembagian Bentuk Aljabar dengan Kriteria Ketuntasan Belajar	70
Tabel 4.8 Deskripsi Menyelesaikan Operasi Perpangkatan Bentuk Aljabar dengan Kriteria Ketuntasan Belajar	70
Tabel 4.9 Deskripsi Menyatakan Ulang Konsep dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus I	74
Tabel 4.10 Deskripsi Memberikan Contoh dan Non Contoh dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus I	74
Tabel 4.11 Kemampuan menggunakan, memanfaatkan dan memilih prosedur tertentu dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus I	75
Tabel 4.12 Deskripsi Ketuntasan Pemahaman Konsep Siswa dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus I	75
Tabel 4.13 Deskripsi Hasil Observasi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus I	76
Tabel 4.14 Deskripsi Hasil Observasi Siswa dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus I	76
Tabel 4.15 Deskripsi Menyatakan Ulang Konsep dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus II	83
Tabel 4.16 Deskripsi Memberikan Contoh dan Non Contoh dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus II	83
Tabel 4.17 Kemampuan menggunakan, memanfaatkan dan memilih prosedur tertentu dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus II	84
Tabel 4.18 Deskripsi Ketuntasan Pemahaman Konsep Siswa dengan Kriteria Ketuntasan Belajar Siklus II	84

Tabel 4.19 Deskripsi Hasil Observasi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus II	85
Tabel 4.20 Deskripsi Hasil Observasi Siswa dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus II	85



THE
Character Building
UNIVERSITY