

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M, (2003), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Ajrina, S, (2011), *Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL)*, <http://www.sheilajrina.wordpress.com/2011/11/19/pembelajaran-kontekstual-contextual-teaching-and-learning-ctl/>, (diakses 5 Maret 2012).
- Anderson dan Krathwol, (2009), <http://www.idonbiu.com/2009/05/perbedaan-perbedaan-kontekstual.html>, (diakses 20 Maret 2014).
- Ansari, (2009), *Komunikasi Matematik*, Penerbit Pena, Jakarta.
- Apriyanto, Y, (2013), [http://www.ilmu\\_matematika.blogspot.com/2013/05/-indikator-pemahaman-konsep-matematika.html](http://www.ilmu_matematika.blogspot.com/2013/05/-indikator-pemahaman-konsep-matematika.html) , (diakses 17 juli 2014).
- Arikunto, S, dkk, (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Artauly, S, (2011), *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung di SMP Katolik Tri Sakti II Medan Tahun Ajaran 2011/2012*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan (Tidak diterbitkan).
- Dafiril, A, 2011, *Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Peningkatan Pemahaman Matematika Siswa*, Prosiding PGRI hal 795-796, Palembang.
- Depdiknas, (2003), *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi SMP*, Depdiknas, Jakarta.
- Depdiknas, (2001), *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi SMP*, Depdiknas, Jakarta.
- FMIPA Unimed, (2010), *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan FMIPA Medan*, Unimed, Medan.
- Gafur, (2003), *Pembelajaran Kontekstual*, <http://www.sekolahku.info.com>. (diakses 22 maret 2014).
- Hazar, S, (2012), *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Dengan Menerapkan Pembelajaran Kontekstual Pada Pokok Bahasan Geometri di Kelas VIII MTs Negeri Binjai Tahun Ajaran 2011/201*, FMIPA, UNIMED, MEDAN (Tidak diterbitkan).
- Hudojo, H, (1988), *Mengajar Belajar Matematika*, Depdikbud, Dirjen Dikti, P2LPTK, Jakarta.

- Jauhari, M, (2011), *Implementasi PAIKEM dari BEHAVIORISTIK sampai KONSTRUKTIVISTIK Sebuah Pengembangan Pembelajaran Berbasis CTL (Contextual Teaching and Learning)*, Penerbit Prestasi Pustakaraya, Jakarta.
- Johnson, E, B, (2007), *Contextual Teaching & Learning Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*, Penerbit Mizan Learning Center, Bandung.
- Masykur, M, dkk, (2008), *Mathematical Intelligence : Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*, Penerbit Ar-Ruzz Media, Jogjakarta.
- Muhli, A, (2011), (<https://wicaksono.blogspot.com/2011/08/02/efektivitas-pembelajaran/>), (diakses 10 November 2014)
- Mulyani, R, (2008), *Implementasi Pendekatan Diskursus dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep*, Skripsi, FMIPA, UPI, Bandung (Tidak diterbitkan).
- Muslich, M, (2009), *Melaksanakan Penelitian Kelas Itu Mudah*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Purwanto, (2011), *EVALUASI HASIL BELAJAR*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Sagala, S, (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sanjaya, W, (2009), *Penelitian Tindakan Kelas*, Penerbit Kencana, Jakarta.
- Sa'ud, U, S, (2009), *Inovasi Pendidikan*, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Schoenfeld, A, H, (1992), Learning to Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition and Sense of Mathematics, Dalam *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning* (pp. 334- 370), D. A. Grouws (Ed), Macmillan, New York.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, (2011), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sugiyono, (2010), *Statistika Untuk Penelitian*, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana, Jakarta.