DECLARATION

Except where appropriately acknowledged, this thesis is my own work, has been expressed in my own words and has not previously been submitted for assessment. I understand that this thesis may be screened electronically or otherwise for plagiarism.

Medan, Januari 2014

Elma Maranita NIM. 209121017



LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh: Elma Maranita, NIM. 209121017,
Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris S-1
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Medan

Dinyatakan telah memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Medan, Januari 2014

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing Skripsi

Prof. Dr. Berlin Sibarani, M.Pd. NIP. 19570615 198203 1 005

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini diajukan oleh: Elma Maranita, NIM. 209121017
Jenjang Studi S-1 Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
FBS-UNIMED

Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

> Medan, Januari 2014 Panitia Ujian

Ketua,

Dr. Inda Pramuniati, M.Hum NIP. 19641207 199103 2 002

Sekretaris,

Prof. Dr. Hj. Sumarsih, M.Pd NIP. 19581021 198303 2 002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

THE EFFECT OF APPLYING SELECT-TEACH-ACTIVATE-REVISIT TECHNIQUE ON STUDENTS' VOCABULARY ACHIEVEMENT IN READING

Skripsi ini diajukan oleh: Elma Maranita, NIM. 209121017

Diuji dan Dinyatakan Memenuhi Persyaratan Untuk

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Tim Penguji

Name

Medan, Januari 2014 Tanda Tangan

Prof. Dr. Berlin Sibarani, M.Pd. NIP. 19570615 198203 I 005

Prof. Dr. Hj. Sumarsih, M.Pd. NIP. 19581021 198303 2 002

THE

Dra. Meisuri, M.A. NIP. 19610523 198703 2 006

Dra, Masitowarni Siregar, M.Ed.

NIP. 19671102 199303 2 001