

**DECLARATION**

Except where appropriately acknowledged, this thesis is my own work, has been expressed in my own words and has not previously been submitted for assessment. I understand that this thesis may be screened electronically or otherwise for plagiarism.

Medan, February 2013

The Writer,



Haryanto Siregar  
Reg. No. 208121058

*THE  
Character Building  
UNIVERSITY*

**LEMBAR PENGESAGAN PEMBIMBING**

Skripsi ini diajukan oleh Haryanto Siregar, NIM. 208121058,

Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris/S-1

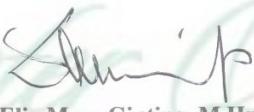
Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan

Dinyatakan telah memenuhi persyaratan untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan

Medan, Februari 2013

Disetujui oleh:

Pembimbing Skripsi

  
Drs. Elia Masa Ginting, M.Hum.  
NIP. 19580707 198503 2 007

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini diajukan oleh: Haryanto Siregar, NIM 208121058

Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Strata Satu

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Negeri Medan

Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan

Panitia Ujian

Medan, Maret 2013

Ketua

Dr. Isda Pramuniati, M.Hum.  
NIP. 19641201 199103 2 002

Sekretaris,

Prof. Dr. Hj. Sumarsih, M.Pd.  
NIP. 19581021 198303 2 002

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

### THE EFFECT OF APPLYING LEARNING TOGETHER METHOD ON STUDENTS' READING COMPREHENSION

Skripsi ini diajukan oleh: Haryanto Siregar, NIM 208121058  
telah diuji dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan untuk memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan

Tim Penguji

Medan, Maret 2013

Nama Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. Elia Masa Ginting, M.Hum  
NIP. 19580707 198503 2 007
2. Dra. Sri Juriati Ownie, M.A.  
NIP. 19510831 197903 2 002
3. Drs. Bachtiar, M.Pd  
NIP. 19520501 198011 1 002
4. Dra. Meisuri , M.A.  
NIP. 19610523 198703 2 006

