

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Nilai rata-rata kemampuan menanggapi masalah dalam artikel siswa kelas X SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 dengan menggunakan strategi pembelajaran pemecahan masalah solso adalah sebesar 76,43.
2. Nilai rata-rata kemampuan menanggapi masalah dalam artikel siswa kelas X SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori adalah sebesar 70,23.
3. Hasil kemampuan menanggapi masalah dalam artikel dengan strategi pembelajaran pemecahan masalah solso lebih baik dibandingkan dengan hasil kemampuan menanggapi masalah dalam artikel oleh siswa kelas X SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan:

1. Kemampuan siswa dalam menanggapi masalah dalam artikel perlu ditingkatkan. Hal tersebut tentunya memerlukan strategi pembelajaran yang lebih efektif dalam proses belajar mengajar (PBM) di sekolah. Salah satu strategi pembelajaran yang efektif khususnya dalam pembelajaran

menanggapi masalah dalam artikel adalah strategi pembelajaran pemecahan masalah solso.

2. Strategi pembelajaran pemecahan masalah solso memerlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi serta kerjasama antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran agar hal yang diharapkan yakni meningkatkan kemampuan menanggapi masalah dalam artikel siswa dapat lebih baik.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan strategi-strategi pembelajaran yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran menanggapi masalah dalam artikel.