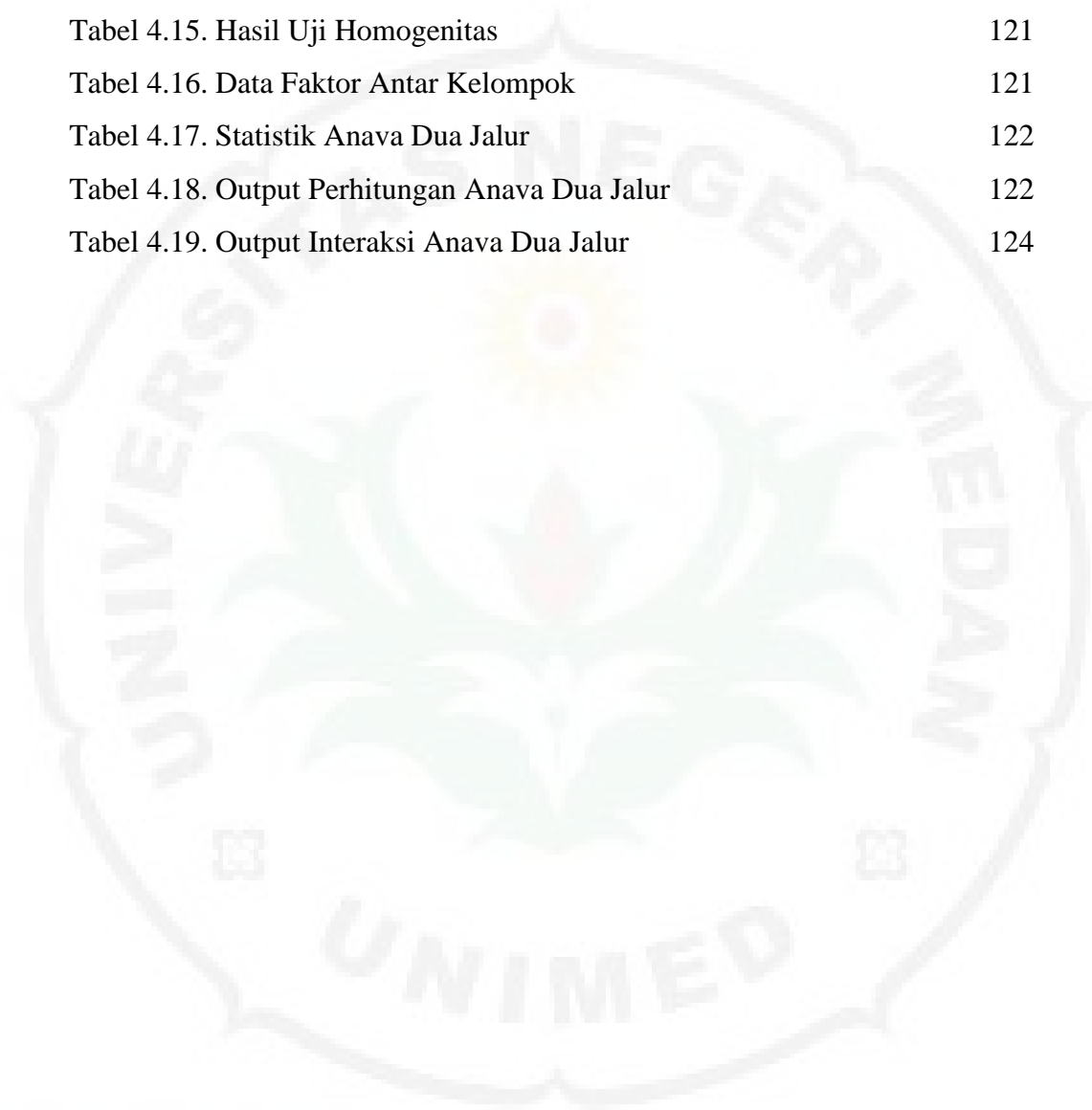


## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Data Nilai rata-rata KKM	6
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Langsung	30
Tabel 2.2. Pengembangan Sintaks Model <i>Inquiry Training</i>	51
Tabel 2.3. Langkah-langkah Model Pembelajaran DI	55
Tabel 2.4. Perbedaan <i>Teacher Centerd</i> dan <i>Student Centered</i>	57
Tabel 2.5. Deskripsi Skor Sikap Ilmiah	63
Tabel 2.6. Indikator dan Sub Indikator HB Aspek KPS	73
Tabel 2.1.8. . Penelitian Yang Relevan	82
Tabel 3.1. Desain Penelitian	92
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Tes HB Aspek KPS	96
Tabel 3.3. Hasil Uji Validitas Item Soal	98
Tabel 3.4. Hasil Uji Reliabilitas Item Soal	99
Tabel 3.5. Hasil Indeks Kesukaran Item Soal	101
Tabel 3.6. Rumus ANAVA Unsur Persiapan ANAVA dua Jalur	104
Tabel 3.7. Rancangan Tabel Interaksi ANAVA dua Jalur	105
Tabel 4.1 Data Pretes Kelas Kontrol dan Eksperimen	109
Tabel 4.2. Output Uji Normalitas Pretes Siswa	110
Tabel 4.3. Uji Normalitas Pretes	111
Tabel. 4.4. Output Uji Homogenitas Pretes	112
Tabel 4.5. Uji Homogenitas Pretes	113
Tabel 4.6. Uji Kesamaan Pretes	113
Tabel 4.7. Sikap Ilmiah	114
Tabel 4.8. Pembagian Kelompok Sikap Ilmiah	115
Tabel 4.10. Hasil Belajar Kelas DI dan IT	117
Tabel 4.11. Hasil Belajar Sikap Ilmiah Rendah dan Tinggi	118
Tabel 4.12. HB Kelas DI dan IT dengan SI Tinggi dan Rendah	119
Tabel 4.13. Data Desain Faktorial Rata-rata HB	120
Tabel. 4.14. Hasil Uji Normalitas	120

Tabel 4.15. Hasil Uji Homogenitas	121
Tabel 4.16. Data Faktor Antar Kelompok	121
Tabel 4.17. Statistik Anava Dua Jalur	122
Tabel 4.18. Output Perhitungan Anava Dua Jalur	122
Tabel 4.19. Output Interaksi Anava Dua Jalur	124



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY