

## DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	<i>i</i>
Daftar Isi	<i>iii</i>
Daftar Gambar	<i>v</i>
Daftar Tabel	<i>vi</i>
Daftar Lampiran	<i>viii</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.7. Defenisi Operasional	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	13
2.1.1. Pengertian Belajar	13
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	15
2.1.3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
2.1.4 Hakekat dan Pengertian Model Pembelajaran	18
2.1.5. Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	23
2.1.6. Pembelajaran Kolaboratif	41
2.1.8. Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> berbasis Kolaboratif	50
2.1.7. Model Pembelajaran Langsung	52
2.1.9. Prosedur Pembelajaran	58
2.1.10. Hasil Belajar Aspek KPS	64
2.1.11. Penelitian Yang Relevan	82

2.1.12. Kerangka Konseptual	84
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	89
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	91
3.2. Populasi dan Sampel	91
3.3. Variabel Penelitian	91
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	92
3.4.1. Prosedur Penelitian	95
3.5. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	96
3.5.1. Instrumen Tes Hasil Belajar	96
3.5.2. Instrumen Skala Sikap Ilmiah	96
3.6. Uji Coba Instrumen	97
3.7. Teknik Analisis Data	101
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	109
4.1.1 Pretes Hasil Belajar	109
4.1.2 Sikap Ilmiah	114
4.2. Postes Hasil Belajar	115
4.2.1. Pembelajaran Berbasis Kolaboratif	115
4.2.2. Hasil Belajar Aspek KPS	116
4.3 Pengujian Hipotesis	120
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	126
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan	132
5.2 Saran	133
DAFTAR PUSTAKA	134