

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif	38
Tabel 2.2	Sintaks Model Pengajaran dan Pembelajaran <i>Group Investigasi</i>	45
Tabel 2.3	Jenis dan Sub Jenis Dimensi Pengetahuan	50
Tabel 2.4	Dimensi Proses Kognitif	51
Tabel 2.5	Penempatan Tujuan Pembelajaran Dalam Taksonomi Pendidikan	53
Tabel 3.1	<i>Two Group Pretes-Postes Design</i>	69
Tabel 3.2	Desain Penelitian ANAVA 2x2	69
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	73
Tabel 3.7	Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar	76
Tabel 3.8	Uji Validitas Instrumen Pemahaman Konsep	78
Tabel 3.9	Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar dan Pemahaman Konsep	86
Tabel 3.10	Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Hasil Belajar	87
Tabel 3.11	Tingkat Kesukaran Instrumen Pemahaman Konsep	88
Tabel 3.12	Rumus Unsur Persiapan ANAVA	91
Tabel 4.1	Data Pretes Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen	89
Tabel 4.2	Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	90
Tabel 4.3	Uji Normalitas Pretes	90
Tabel 4.4	Uji Homogenitas Varians Pretes Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	92
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas Varians Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	92
Tabel 4.6	Uji Kesamaan Kemampuan awal Hasil Belajar kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	92
Tabel 4.7	Data PKA Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	93
Tabel 4.8	Pembagian Kelompok PKA	93
Tabel 4.9	Pembagian Kelompok PKA Rendah dan tinggi	93
Tabel 4.10	Data Postes Hasil belajar Siswa Kelas DI dan KGI	94
Tabel 4.11	Data Postes Hasil belajar Siswa Kelompok PKA	94
Tabel 4.9	Data Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Model dan PKA	96
Tabel 4.10	Data Disain Faktorial Model Pembelajaran Terhadap Kelompok PKA	96
Tabel 4.12	Jumlah Siswa Model Pembelajaran Terhadap PKA	97
Tabel 4.13	Uji Homogenitas Dari Varians	97
Tabel 4.14	Output perhitungan ANAVA Dua Jalur	98