

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala rahmat dan berkat-Nya yang memberikan kekuatan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Tesis yang berjudul **“Efek Model *Problem Based Learning* Berbasis Kolaboratif dan Sikap Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMP”**, disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam kesempatan ini dengan segenap kerendahan hati penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Dosen Pembimbing I sekaligus sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Fisika yaitu Bapak Prof. Dr. Sahyar, M.S., M.M dan dosen pembimbing II yaitu Ibu Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si yang telah banyak memberikan bimbingan, saran serta motivasi kepada penulis sejak awal rencana penelitian sampai selesainya penyusunan tesis ini.
2. Bapak Prof. Motlan, M.Sc., Ph.D., Bapak Dr. Ridwan A.Sani, M.Si., Ibu Dr. Sondang R. Manurung, M.Pd selaku narasumber yang telah memberikan saran dan masukan guna kesempurnaan dari tesis ini.
3. Ibu Erika Verawati Bangun, S.Si, selaku kepala sekolah SMP Swasta Primbana Medan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan

4. Ibu Rameyanti T, S.Pd selaku guru bidang studi fisika di SMP Swasta Primbana Medan yang telah membantu memberikan pembelajaran dengan metode yang penulis buat
5. Teristimewa Ibunda Pinturia Sagala, abang dan kakak beserta seluruh keluarga yang terus memberikan dukungan baik moril maupun materil, doa, motivasi serta kasih sayang yang tak pernah henti.
6. Seluruh keluarga civitas akademika Universitas Darma Agung yang telah memberikan dukungan dan izin belajar kepada penulis
7. Rekan-rekan seperjuangan selama perkuliahan, semoga kebersamaan dan kekeluargaan yang kita lalui dapat selalu terjaga

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian tesis ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan tesis ini. Semoga isi tesis ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Medan, Maret 2015
Penulis,

Asiroha Siboro
NIM. 8126176002