

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Batasan Masalah	15
1.4 Rumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Manfaat Penelitian	17
1.7 Defenisi Operasional	17

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Kerangka Teoritis	20
2.1.1 Hakikat belajar Matematika	20
2.1.2 Kemampuan Pemahaman Matematika	23
2.1.3 Kemampuan Komunikasi Matematika	26
2.1.4 Hakikat Pembelajaran Matematika	31
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif	34
2.1.6 Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Berbantuan Teknik Probing	37
2.1.7 Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Teknik Probing	39
2.1.8 Perbedaan paedagogi Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan STAD Berbantuan Teknik Probing.....	41
2.2 Penelitian yang Relevan	42
2.3. Kerangka Konseptual	45
2.3.1 Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Yang Diajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Dibandingkan dengan Siswa yang Diajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Teknik Probing.....	45

2.3.2	Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Yang Diajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Dibandingkan dengan Siswa yang Diajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Teknik Probing	47
2.3.3	Respons Siswa Terhadap Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Teknik Probing	48
2.3.4	Ketuntasan belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Teknik Probing	49
2.3.5	Proses Dan Bentuk-Bentuk Jawaban Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Tiap-Tiap Pembelajaran ...	51
2.4	Hipotesis	52

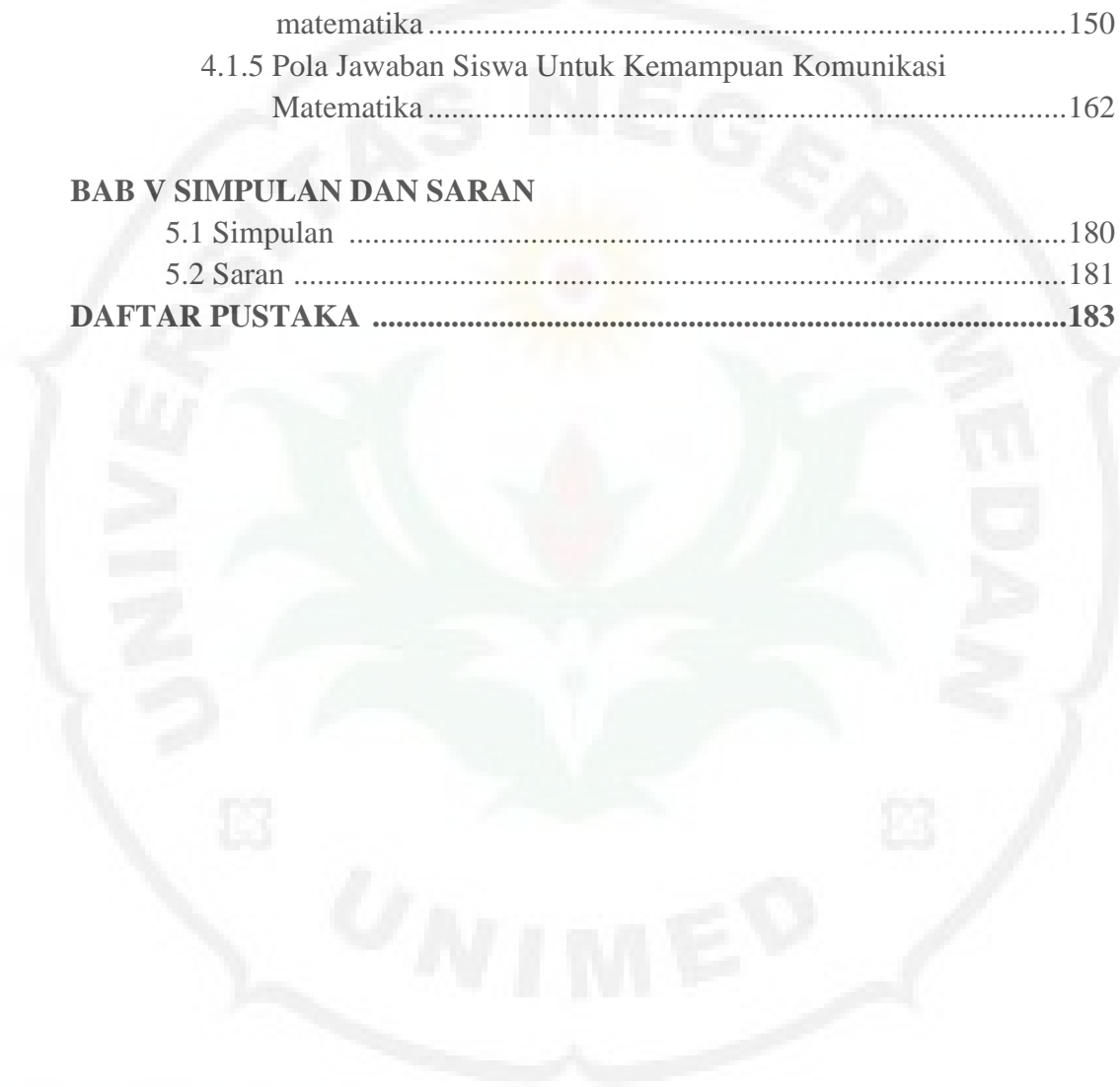
BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	53
3.2	Populasi dan Sampel	53
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian	55
3.4	Variabel Penelitian	56
3.5	Desain Penelitian	56
3.6	Prosedur Penelitian	57
3.7	Pihak – Pihak yang Terlibat dalam Penelitian	59
3.8	Sumber Data	60
3.9	Alat dan teknik Pengumpulan Data	60
3.10	Uji Coba Tes	66
3.11	Teknik Analisis Data	76

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	84
4.1.1	Hasil Penelitian Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa	85
4.1.1.1	Deskripsi Hasil Pretes	85
4.1.1.2	Deskripsi Hasil Postes kemampuan Pemahaman Matematika Siswa	95
4.1.1.3	Gain Normal Kemampuan Pemahaman Matematika	106
4.1.2	Hasil Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa	116
4.1.2.1	Deskripsi Hasil Pretes	116
4.1.2.2	Definisi Hasil Postes Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa	126

4.1.2.3 Gain Normal Kemampuan Komunikasi Matematika	137
4.1.3 Deskripsi Respon Siswa Terhadap Pembelajaran	149
4.1.4 Pola Jawaban Siswa Untuk Kemampuan Pemahaman matematika	150
4.1.5 Pola Jawaban Siswa Untuk Kemampuan Komunikasi Matematika	162
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	180
5.2 Saran	181
DAFTAR PUSTAKA	183



THE
Character Building
UNIVERSITY