

## DAFTAR ISI

Halaman

BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang masalah.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	14
1.3 Batasan masalah.....	14
1.4 Rumusan Masalah.....	15
1.5 Tujuan penelitian.....	16
1.6 Manfaat penelitian .....	16
1.7 Defenisi operasional.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kemampuan pemecahan masalah matematis.....	20
2.2 Kemampuan komunikasi matematik.....	29
2.3 Pengertian belajar .....	39
2.4. Aktivitas belajar siswa.....	43
2.5 Proses penyelesaian jawaban siswa dalam memecahkan masalah matematika	45
2.6. Proses penyelesaian jawaban siswa dalam mengomunikasikan matematika.	47
2.7. Pembelajaran kooperatif Tipe STAD.....	49
2.8. Keunggulan dan kekurangan pembelajaran kooperatif tipe STAD.....	59
2.9. Teori belajar pendukung.....	60
2.10. Penelitian yang relevan .....	65
2.11. Sajian materi	66
2.12. Kerangka konseptual.....	69
2.13. Hipotesis tindakan	78
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis penelitian	79
3.2 Lokasi penelitian dan waktu penelitian	80
3.3 Subjek penelitian dan objek penelitian.....	81
3.4 Perangkat pembelajaran dan instrumen penelitian	81
3.5. Mekanisme dan rancangan Penelitian.....	85
3.6 Instrumen dan pengumpulan data	89
3.7. Teknik analisis data.....	94
3.8. Kriteria keberhasilan.....	101
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
4.1 Deskripsi hasil penelitian tindakan kelas siklus I	103
4.2 observasi dan evaluasi	115
4.2.1 Hasil observasi terhadap aktivitas guru.	115
4.2.2 Hasil observasi terhadap aktivitas siswa	116
4.2.3 Hasil tes kemampuan pemecahan masalah	121
4.2.4 Hasil tes kemampuan komunikasi matematis	123

4.3 Refleksi terhadap kinerja siswa dalam menyelesaikan LAS	128
4.4 Refleksi terhadap aktivitas belajar siswa	129
4.5 Refleksi terhadap kemampuan guruhengelola pembelajaran	130
4.6 Refleksi terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis	130
4.7 Refleksi terhadap kemampuan komunikasi matematis	132
4.8. Hasil revisi perangkat pembelajaran berdasarkan siklus I	134
4.9 Deskripsi hasil penelitian tindakan kelas siklus II	136
4.9.1 Perencanaan tindakan	136
4.9.2 Pelaksanaan tindakan	136
4.10 Observasi dan evaluasi	147
4.10.1. Hasil observasi terhadap aktivitas guru	148
4.10.2 Hasil observasi terhadap aktivitas siswa	149
4.10.3 Hasil tes kemampuan pemecahan masalah	151
4.10.4 Proses penyelesaian jawaban tes kemampuan pemecahan masalah	153
4.10.5 Hasil tes komunikasi matematis	156
4.10.6 Proses penyelesaian jawaban tes kemampuan komunikasi matematis	158
4.11. Hasil refleksi siklus II	161
4.12. Temuan penelitian	168
4.13. Pembahasan penelitian	170

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	173
5.2. Saran	

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN