

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL	
DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Kerangka Teoretis	11
1. Model Pembelajaran <i>Think Pair and Share</i>	11
a. Model Pembelajaran Kooperatif	11
b. Pengertian Model Pembelajaran	
<i>Think Pair and Share</i>	12
c. Langkah-langkah Model Pembelajaran	
<i>Think Pair and Share</i>	14
d. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran	

<i>Think Pair and Share</i>	16
2. Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi	19
a. Pengertian Kemampuan Menulis	19
b. Ciri-ciri Karangan Argumentasi.....	21
c. Struktur Karangan Argumentasi	21
d. Langkah-langkah Menulis Karangan Argumentasi	22
e. Penilaian Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi	25
B. Kerangka Konseptual	27
C. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Lokasi Penelitian dan waktu	30
B. Populasi dan Sampel	30
1. Populasi.....	30
2. Sampel.....	31
C. Metode Penelitian.....	31
D. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	32
E. Desain Eksperimen.....	34
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Teknik Pengolahan Data	37
H. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian	44

1. Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Pair and Share</i> (Berpikir, Berpasangan dan Berbagi)	44
2. Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Pair and Share</i> (Berpikir, Berpasangan dan Berbagi)	47
3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Think Pair And Share</i> (Berpikir Berpasangan Dan Berbagi) Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi	50
a. Uji Normalitas Data	52
b. Uji Homogenitas Data	54
c. Pengujian Hipotesis	55
B. Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	60
A. Simpulan	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	64