

ABSTRAK

Yosevina Manurung. NIM 2113111098. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair and Share* (Berpikir, Berpasangan, dan Berbagi) terhadap Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *think pair and share* (berpikir, berpasangan dan berbagi) terhadap kemampuan menulis karangan argumentasi. Untuk penelitian tersebut data diambil dari 72 sampel dari 299 populasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *Two Group Posttest Desain*. Instrument yang digunakan dalam bentuk *essay test*. Berdasarkan pengolahan data diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen= 81,25, standar deviasi = 8,02, dan termasuk dalam kategori sangat baik 50%, kategori baik 44,44%, dan kategori cukup 5,55%. Sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata 68,75, standar deviasi = 9,20, dan termasuk dalam kategori sangat baik 5,55%, kategori baik 55,55%, kategori cukup 33,33% dan kategori kurang 5,55%. Dari analisis data menggunakan uji “t” diperoleh $t_{hitung} = 5,20$, selanjutnya dikonsultasikan dengan taraf signifikan 5% dan 1% dengan $df = (N_1 + N_2) - 2 = (36 + 36) - 2 = 70$. Pada tabel t dengan $dk = 70$ diperoleh taraf signifikan 5% = 2,00 dan taraf signifikan 1% = 2,65, maka hipotesis penelitian yang diajukan yakni Hipotesis Alternatif (H_a) diterima. Hal ini berarti model pembelajaran *think pair and share* (berpikir, berpasangan, dan berbagi) lebih berpengaruh dari pada teknik pembelajaran yang dilakukan pada kelas kontrol terhadap kemampuan dalam menulis karangan argumentasi pada siswa kelas X SMA Negeri 14 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015

Kata kunci: *Model pembelajaran think pair and share, menulis karangan argumentasi*

THE
Character Building
UNIVERSITY