

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis karangan argumentasi pada siswa kelas X SMA Negeri 14 Medan dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair and Share* (Berpikir, berpasangan, dan berbagi) meningkat atau dalam kategori baik.
2. Kemampuan menulis karangan argumentasi oleh siswa kelas X SMA Negeri 14 pada kelas kontrol termasuk dalam kategori cukup.
3. Hasil pembelajaran menulis karangan argumentasi dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair and Share* (Berpikir, berpasangan, dan berbagi) sangat berpengaruh terhadap kemampuan menjulis karangan argumentasi dengan hasil uji “t” daripada hasil pembelajaran menulis karangan argumentasi tanpa menggunakan model pembelajaran *think pair and share*

#### B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas X SMA Negeri 14 Medan, maka dapat diberikan saran-saran yang perlu diperhatikan untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan argumentasi, yaitu:

1. Hasil belajar menulis karangan argumentasi siswa meningkat dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair and Share* (Berpikir, berpasangan, dan berbagi). Hal tersebut dapat dilihat dari hasil tulisan karangan argumentasi siswa. Oleh karena itu, guru bidang studi disarankan untuk menerapkan model pembelajaran *Think Pair and Share* (Berpikir, berpasangan, dan berbagi) untuk membantu siswa agar lebih mampu untuk menulis karangan argumentasi dengan baik.
2. Model pembelajaran model pembelajaran *Think Pair and Share* (Berpikir, berpasangan, dan berbagi) memerlukan pemahaman guru Bahasa Indonesia dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi agar hal yang diharapkan yakni peningkatan kemampuan menulis karangan argumentasi siswa dapat lebih baik.
3. Model pembelajaran *Think Pair and Share* (Berpikir, berpasangan, dan berbagi) perlu diterapkan di sekolah dan sebaiknya sekolah membuat pelatihan-pelatihan tentang model ini, agar guru lebih kreatif daam mengajar dengan membuat suasana kelas menjadi lebih aktif dan kreatif.
4. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan argumentasi.