

## ABSTRAK

**Yayuk Sulistiawati, NIM 2113111096. Kontribusi Penguasaan Struktur dan Ciri Kebahasaan Teks Film/Drama terhadap Kemampuan Menulis Teks Film/Drama oleh Siswa Kelas XI MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015, Universitas Negeri Medan.**

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MAN 1 Medan tahun pembelajaran 2014/2015 dengan sampel kelas XI IPA 2 yang berjumlah 28 orang dan kelas XI IPA 5 yang berjumlah 46 orang. Metode yang digunakan adalah *ex post facto* yang bertujuan untuk melihat fakta yang ada dari beberapa gejala atau fenomena dalam masalah penelitian serta memberikan gambaran korelasi dan kontribusi/sumbangan dari penelitian tersebut.

Dalam penelitian ini data penguasaan struktur, ciri kebahasaan, dan kemampuan menulis teks film/drama dikumpulkan dengan tes berbentuk pilihan ganda dengan lima pilihan jawaban dan diberi skor 1 untuk jawaban benar, skor 0 untuk jawaban salah dengan rentang nilai 0 – 100.

Untuk menguji hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini digunakan dengan teknik analisis regresi ganda. Berdasarkan hasil uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat kontribusi yang berarti dan signifikan antara penguasaan struktur dan ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks film/drama dengan persamaan regresi ganda  $Y = 32,264 + 0,281X_1 + 0,145X_2$  dengan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 8,68 % yang berarti bahwa kemampuan menulis teks film/drama dapat dijelaskan oleh  $X_1$  dan  $X_2$ . Dari hasil regresi ganda ditemukan sumbangan efektif variabel penguasaan struktur ( $X_1$ ) 72,85 %. Sedangkan sumbangan efektif ciri kebahasaan ( $X_2$ ) sebesar 27,15 %.

Hasil penelitian yang diperoleh terdapat kontribusi yang signifikan dan berarti antara penguasaan struktur dan ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks film/drama.

*Kata kunci: struktur, ciri kebahasaan, teks film/drama*

